世博旅遊
Explore & Discover Travel (HK) Ltd.

最新
全球遊學指南

為大、中、小學度身打造的
遊學計劃與實用指南!









✓ 度身設計學習主題　✓ 行前簡報及風險管理　✓ 行程學習成果紀錄

目錄

世博旅遊簡介	02
遊學籌辦實用指南	03-05
精選行程之序	06
郵輪遊學新體驗	07
中國	08-12
日本、韓國	13-16
台灣、新加坡、馬來西亞	17-21
泰國、越南、柬蒲寨、印尼	22-25
蒙古、哈薩克斯坦	26-27
澳洲、新西蘭	28-29
西班牙、意大利	30-33
英國、德國、丹麥、克羅地亞	34-37
非洲	38
遊學配套	39
服務學校及機構	40
見證及嘉許	41-42
顧問導師	43-46
氣養KIYO	47-48

關於 世博旅遊 Explore & Discover Travel (HK) Ltd.

遊學及境外考察專家

我們設於香港、專注於遊學已經超過20年的持牌旅行社(牌照號碼：352709)，致力為大學、大專院校、中學、小學及教育機構提供適切的遊學團、文化交流及主題式學習旅程。自成立以來，我們秉持「世博遊學 以學為本 博覽全球 擴闊視野」的理念，讓學生透過親身體驗，拓展視野、提升各方面的能力，並培養國際素養與獨立思維。

我們的使命

讓每一位學生都能走出課室，走向世界，透過旅程學習、成長與蛻變！

我們的服務範疇包括

- 主題式學習旅程
- 國內及海外遊學及考察團
- 海外升學考察與名校參訪
- 定制行程設計與顧問服務

我們的優勢

- 信譽良好：曾與超過100間本港大、中、小學合作，獲得師生一致好評
- 專業團隊：擁有超過20年教育旅遊經驗的顧問與團隊，完全熟悉學界需求
- 教育導向：每個行程均配合學習目標設計，並提供學習手冊與反思活動
- 安全保障：全程設有24小時支援、完善保險與應變機制

學校怎樣籌辦遊學團？給老師的實用指南

隨着全球教育趨勢日益重視跨文化體驗與實地學習，越來越多香港學校選擇舉辦遊學團，讓學生走出課室，親身探索世界。然而，籌辦一個成功、安全且具教育意義的遊學團，遠比一般旅行複雜。以下是給學校老師的一份實用指南，協助您有系統地規劃整個流程。



一、提早規劃：最佳時間為出發前 4–8 個月

遊學團涉及多方協調，包括學校行政、學生家長、旅行社、住宿與交通安排等。建議學校最少提前4個月開始規劃，理想時間為6–8個月前，以便有充足時間完成以下事項：



- 確定學習主題、目的地及計劃行程
- 招標與選擇合適的持牌旅行社
- 安排行程簡介會及行前說明會
- 提醒學生辦理證件、簽證與保險
- 提供師生名單，以便預留機位、住宿、入場門票， 與當地交流機構接洽等等

二、行程設計：精簡而有深度

一個豐盛的遊學行程不在於景點數量，而在於學習深度與體驗質素。建議：



- 每天安排不多於2–3個主要活動
- 避免過度奔波與長時間車程
- 每個景點應配合學習主題（如STEM、文化、語言、藝術、義工服務等）
- 預留時間作反思、筆記或小組討論

三、選擇持牌旅行社：看經驗與專業

並非所有旅行社都具備籌辦遊學團的經驗。選擇合作夥伴時，請留意：

- 是否為持牌旅行社
- 是否有教育導向的行程設計經驗
- 是否能提供學習手冊、簡介會、家長通訊支援
- 是否有曾與學校合作的成功案例

旅遊業監管局
Travel Industry Authority

此外，在考慮遊學費用前，應先注重服務質素、經驗與口碑。選擇具備良好評價與專業能力的旅行社，才能確保遊學團的成功與安全。
建議學校進行報價時，要求旅行社提供過往曾服務對象與領隊簡介。

四、領隊與教師安排：經驗與責任同樣重要

根據教育局《境外遊學活動指引(2024年6月)》指引，遊學團應由最少兩名領隊帶隊，當中至少一人為校內教師。理想安排包括：

- 每十名學生配一名領隊
- 領隊應具備帶隊經驗與急救知識
- 領隊與導遊應熟悉當地文化與語言
- 教師應與旅行社保持緊密溝通，確保行程與學習目標一致

領隊牌照與法律要求

在香港，根據《旅遊業條例》，任何人如以專業身份帶領旅行團，必須持有由旅遊業監管局（TIA）發出的有效領隊證。具體要求包括：



- 領隊必須完成指定的領隊培訓課程與考試
- 持有急救證書
- 領隊證有效期為三年，需定期續證

老師無領隊牌帶團是否違法？

若學校老師以非商業性質（即不收費、不屬旅行社安排）帶領學生外遊，一般不屬違法。
但若老師：

- 代表旅行社帶團，或
- 參與商業性質的旅行安排（如代收團費、安排交通住宿等）

則可能觸犯《旅遊業條例》，屬非法經營旅行服務或無牌帶團，有機會被檢控。
因此，老師如非持牌領隊，應避免擔任旅行社安排的正式帶團角色，以免誤墮法網。

領隊與學校老師的分工建議

為確保專業與合法性，建議學校與旅行社清晰劃分角色：

- **旅行社領隊：** 持牌專業人員，負責行程帶領、交通協調、突發事件處理、安全管理等
- **學校老師：** 教育與照顧角色，負責學生紀律、學習活動指導、與家長溝通、協助領隊處理學生事務等

理想安排是：每團至少一名持牌領隊 + 一名校內老師，雙方緊密合作，確保行程順利與學生安全。



五、安全與保險：絕不能忽視的底線

學生的安全永遠是首要考慮。學校應：

- 為每位參加者購買綜合旅遊保險
- 確保住宿地點安全、設有24小時管理，建議選擇當地有牌經營及商譽良好的酒店、旅館或民宿
- 安排緊急聯絡人與應變計劃
- 向學生與家長講解行程守則與安全須知
- 入住住宿當晚，帶領或指引學生學習逃生路線
- 建議盡量避免水上活動或其他高危活動
- 學生的旅遊證件建議由多位老師分批保管



六、其他實用建議

- 健康申報：了解學生的過敏、慢性病或特殊需要，作出適當安排
- 簡介會：出發前2–3週舉行，讓學生、家長與老師了解行程細節
- 學習手冊：設計與主題相關的學習任務與反思活動
- 回團檢討：回港後進行分享會或報告展示，深化學習成果



結語：一次旅程，一生學習

遊學團不只是一次旅行，更是一場跨越語言、文化與知識的學習歷程。只要提早規劃、選擇合適的合作夥伴、並以學生安全與學習為核心，相信每一位老師都能為學生打造一段難忘的成長旅程。



當世界成為課室
學習便不再受限於四面牆

我們誠意為您呈獻一系列精心策劃的遊學路線，涵蓋多個主題與目的地，讓學生在探索世界的同時，拓展視野、培養多元能力。無論是語言深造、文化體驗、科學探索、藝術創作，還是服務學習，我們都設計了多條具啟發性的行程，務求讓每一次旅程都成為一次難忘的學習歷程。

📖 精選行程，全方位遊學行程參考

在這本書中，您將會看到我們精選的部分遊學團路線，遊學目的地包括中國、亞洲、澳洲、歐洲以至非洲；亦能配合學校有不同主題，例如科學、藝術、歷史、文化、語言、體育、環保、義務工作、職業體驗等，每一條路線都經過細緻規劃，配合當地特色與教育價值。不過，這只是其中一小部份的行程——我們的遊學項目遠比書中所載更為豐富多元。

🛠️ 度身訂造，配合學校需要

我們明白每間學校的教學理念與學生需要各有不同，因此我們亦提供度身訂造的遊學方案。只需告訴我們您的教學目標、學生年齡層、遊學團日子及預算，我們的專業團隊便會為您設計最合適的行程，從行程安排、住宿選擇到學習活動，全程貼心配合，確保每位學生都能在旅程中獲得真正的成長與啟發。

🎓 教育旅程，啟動無限可能

遊學不只是旅遊，更是一場深度學習的旅程。讓我們一起，為學生打開世界的大門，啟動他們的無限可能。

郵輪遊學新體驗！

揚帆愛琴　文明溯源　地質探秘

歐洲文明溯源：古羅馬與米諾斯遺址｜海上移動教室

世博旅遊憑藉超過20年香港學界遊學團經驗，精心策劃**「愛琴海古文明遊學團」**。學生將乘搭郵輪穿梭雅典、米克諾斯、土耳其以弗所、克里特島及聖托里尼，實地考察古希臘神廟建築美學、米諾斯青銅文明與古羅馬城鎮水利工程，並探討火山地質成因及海洋氣候對傳統建築的影響，全方位深化歷史與地理跨學科知識。

郵輪遊學模式極具優勢：學生只需整理一次行李即可輕鬆「跳島」，免卻頻繁轉換酒店與長途車程的疲勞。此外，專屬且封閉的海上環境大幅提升了團隊安全性，**師生更能善用航行時間進行專題研習與小組匯報，將所見所學融會貫通，為學生帶來安全、高效且深度的學習體驗。**



建議行程

第一天： 香港 ✈ 希臘．雅典 ➤ **泛雅典體育場**

第二天： 拉夫里奧碼頭辦理登船手續 ➤ 抵達米克諾斯島 ➤ **基克拉澤斯 特色建築、風車群及小威尼斯區**

第三天： 抵達土耳其庫薩達斯 ➤ **世界文化遺產以弗所古城**：察古羅馬時期的圖書館、大劇場與城市水利系統 ➤ **希臘帕特摩斯島**：啟示錄洞穴 及 聖約翰修道院

第四天： 抵達克里特島首府伊拉克利翁：**克諾索斯宮殿** ➤ 聖托里尼：前往伊亞 (Oia) 或費拉 (Fira)，實地**觀察壯觀的火山口 (Caldera) 地形**

第五天： 郵輪返抵拉夫里奧碼，早餐後辦理離船手續 ➤ **雅典衛城** ➤ **帕特農神廟、伊瑞克提翁神廟** ➤ **衛城博物館** ➤ 希臘特色晚餐

第六天： 憲法廣場 ➤ **雅典國家考古博物館** ➤ **「雅典新古典主義三部曲」**——雅典大學、雅典科學院與國家圖書館

第七天： 自由探索雅典 ➤ 機場 ✈ 香港

#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。



🏛 歐洲文明溯源與神話印證

- **青銅文明與神話探秘**：造訪克里特島克諾索斯宮殿，探討歐洲最古老的米諾斯青銅時代文明，了解迷宮與半人牛神話的歷史原型。
- **建築美學與現代政制發源**：於雅典衛城實地考察帕特農神廟，學習古希臘建築的黃金比例與多立克柱式結構，並認識雅典作為西方現代政制起源的歷史地位。



🧱 古羅馬建築與城鎮工程

- **古城結構與公共工程**：深入土耳其庫薩達斯實地考察以弗所古城，分析塞爾蘇斯圖書館、萬人露天大劇場及公共浴池引水渠的土木工程技術。
- **城鎮規劃與建築工藝**：引導學生對比古羅馬與古希臘在城市規劃、建材運用與建築工藝上的差異，理解古代地中海地區的城市發展脈絡與文明交融。



🌋 火山地質與自然災害影響

- **板塊運動與火山口地形**：於聖托里尼實地觀察壯觀的火山口（CALDERA）地形，探討板塊運動及公元前 16 世紀米諾斯火山大爆發的地質成因。
- **災變歷史與生態演替**：分析巨大自然災害如何導致周邊古代文明（如米諾斯文明）的突然衰落，並探討地質變動如何徹底改變愛琴海的地理與生態面貌。



🌊 海洋氣候與人文地理適應

- **建築特色與氣候適應**：考察米克諾斯島標誌性的基克拉澤斯傳統白色平頂建築與風車群，分析當地居民如何透過建築色彩與結構，適應地中海的強風與炎熱日照。
- **地理位置與宗教傳播**：於帕特摩斯島參觀聖約翰修道院及默示錄洞穴，認識島嶼地理位置對愛琴海航海貿易的影響，以及拜占庭宗教文化在東地中海的歷史傳播作用。

中國・廣東佛山

民間工藝
文化保育
古建美學

嶺南文脈與武藝傳承——佛山非遺文化探索之旅

本行程以「嶺南文脈與武藝傳承」為核心，帶領學生深入嶺南文化重鎮——佛山與順德。三日旅程交織動靜體驗：首日走進非遺工作坊，親手體驗**「獅頭扎作」**，感受匠人精巧的手藝；次日探訪祖廟博物館與黃飛鴻紀念館，觀賞高台醒獅並親身練習**「洪拳」**，體會自強不息的武德精神，隨後漫步華蓋路騎樓街，品味特色民俗；最後一日遊歷廣東四大名園之一的**清暉園與逢簡水鄉**，領略嶺南園林建築智慧與水鄉聚落風情。這是一場融合民間非遺工藝、南派武術、古建美學與水鄉生態的立體研學之旅。

洪武國術學院有限公司
Hung Mou Martial Arts Limited



建議行程

第一天： 香港學校集合 ➤ 深圳關口 ➤ 佛山 ➤ **獅藝歷史及獅頭扎作體驗**
第二天： **祖廟博物館：觀看醒獅表演**、參觀葉問堂 ➤ 黃飛鴻紀念館 ➤ **洪拳體驗** ➤ 大良華蓋路商業步行街
第三天： 清暉園博物館 ➤ 逢簡水鄉 ➤ 深圳關口 ➤ 香港學校解散

#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。



嶺南非遺工藝與民俗傳承

- **獅頭扎作與醒獅文化：** 深入了解國家級非遺「獅頭扎作」的「扎、撲、寫、裝」四大精細工序及其結構美學。
- **民俗內涵：**認識佛山醒獅文化的歷史演變與慶典民俗，體會傳統民間藝術的生命力。



中華武術文化與武德精神

- **南派武術脈絡：**了解詠春拳、洪拳的發展歷史，以及黃飛鴻、葉問等武術宗師的生平與貢獻。透過洪拳親身實踐，掌握「剛勁有力、步履穩固」的招式與發力技巧，鍛鍊身體協調性。
- **武德與文化轉化：**領悟中國武術「尊師重道、自強不息、強身健體」的武德核心。分析傳統武術如何透過影視、文學與表演轉化為現代文化符號。



嶺南建築藝術與園林造景

- **古建築與傳統工藝：**透過祖廟博物館，認識陶塑、木雕等嶺南建築裝飾工藝，以及民間宗祠文化的歷史演變。了解嶺南建築如何運用彩色套色琉璃玻璃等在地材料適應氣候環境。
- **空間美學：** 在廣東四大名園之一的清暉園中，學習古典園林「借景、對景」的空間組合與視覺設計。



歷史聚落、地理與民俗生活

- **水鄉聚落與工程智慧：**探索逢簡水鄉「港道交錯」的聚落格局，以及宋代明遠橋等古橋梁的結構與建築工程技術。
- **騎樓建築與飲食文化：**考察大良華蓋路「下鋪上居、遮陽避雨」的騎樓建築智慧及其商業演變。體驗雙皮奶等百年小吃，理解「食在廣州，廚出順德」背後的嶺南飲食民俗與地理資源關係。

中國・成都

歷史傳承　文化探索　生態保育

大熊貓與古蜀的相遇：成都文化探索之旅

這趟成都文化遊學團**讓學生親身體驗巴蜀地區的歷史、藝術與生活智慧**。透過繪製**川劇臉譜**、學習手影戲與欣賞變臉表演，孩子們能**深入了解地方戲曲與三國文化**。參訪**大熊貓基地**與都江堰水利工程，培養**生態保育意識與古代工程知識**。走進三星堆博物館，參與考古與古法製玉活動，**激發對中華文明的探索興趣**。蜀錦織綉與團扇製作體驗，結合文學景點如杜甫草堂與武侯祠，**提升美感與文化素養**。最後在川菜博物館親手製作地道川菜，感受飲食文化的魅力。整個行程寓學於樂，融合動手實作與文化探索，是一次**啟發創意、培養觀察力與團隊合作的深度學習之旅**。



建議行程

第一天：香港 ➤ 成都 ➤ **繪製個人特色川劇臉譜及學習手影戲** ➤ 欣賞各種三國文化及巴蜀文化表演藝術：川劇、變臉等
第二天：成都**大熊貓基地** ➤ 都江堰水利工程 ➤ 灌縣古城
第三天：**三星堆博物館** ➤ 考古體驗、古法製玉 ➤ 夜遊寬窄巷子
第四天：蜀錦織綉博物館.蜀綉團扇製作體驗 ➤ 遊覽**杜甫草堂** ➤ 參觀武侯祠 ➤ 遊覽錦里古街
第五天：川菜博物館・**川菜製作體驗** ➤ 成都 ➤ 香港
#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。









🇨🇳 認識中國國情
- 參訪古代水利與考古遺址，了解中國歷史發展與科技智慧。
- 體驗地方文化與工藝，認識中國多元民族與地域特色。
- 觀察城市建設與生活方式，理解中國現代化進程與社會變遷。

🌿 自然生態與環境保育
- 認識大熊貓的生活習性與保育方式，培養生態保護意識。
- 了解都江堰的歷史背景與水利原理，體會古人智慧與環境共生。

🏛️ 歷史古蹟與考古探索
- 探索三星堆出土文物與考古成果，認識古蜀文明的神秘面貌。
- 參觀武侯祠，深入了解諸葛亮的生平與三國歷史文化。
- 漫步古城街道，感受古代市集風貌與地方歷史氛圍。

🎨 傳統工藝與技術
- 親手繪製川劇臉譜與製作團扇，體驗傳統工藝的創作樂趣。
- 認識蜀錦蜀綉的歷史與藝術價值，培養審美與文化理解力。

🎭 文化藝術與表演
- 欣賞川劇與變臉演出，了解戲曲臉譜的象徵與文化意涵。
- 學習手影戲的創作技巧與表演方式，提升創意與表達能力。

🍲 飲食文化與生活智慧
- 認識川菜的調味特色與地域文化，理解飲食背後的生活智慧。
- 親手製作川菜，學習烹飪技巧與味覺設計，親自動手培養執行能力。

中國・西安

國家發展　歷史文化　藝術體驗　地理地貌

「絲路再現・西安文化深度遊學」— 踏上歷史長河之旅



這趟西安遊學團是一場**深入歷史與文化的探索之旅**，讓學生親身走進古都，感受中華文明的魅力。學生將參觀兵馬俑、大雁塔、漢陽陵等重要遺址，**了解秦、漢、唐的歷史背景與建築藝術**。透過博物館導覽與文化表演，**認識絲綢之路的故事與古代陶藝的美學**。親手製作兵馬俑模型，更能**體會古代工藝的精妙**。
行程也包括登華山、夜遊大唐不夜城、漫步回民街等活動，**讓學生在自然與民俗中拓展視野，培養觀察力與文化素養**。
這不只是一次旅行，更是一場**將課堂知識轉化為真實體驗的學習機會，啟發學生的思辨力與創造力**。

建議行程

第一天：香港 ✈ 西安 ➤ 大雁塔(外觀) ➤ **唐大慈恩寺遺址公園**
第二天：漢陽陵博物館 ➤ 陝西唐三彩藝術博物館 ➤ 參觀古城牆 ➤ 遊覽回民街 ➤
觀賞《駝鈴傳奇》或《西安千古情》表演 - 了解千綢之路的歷史
第三天：西安 ➤ 臨潼 ➤ **秦始皇陵博物院(兵馬俑)**，參觀1，2，3號俑坑 ➤ 秦始皇帝陵麗山園 ➤ **體驗製作小兵馬俑**
第四天：臨潼 ➤ **華山風景區** (華山論劍碑、真武殿、神土崖、望河樓) ➤ 西安
第五天：陝西考古博物館 ➤ 永興坊 ➤ **夜遊大唐不夜城**
第六天：西安 ✈ 香港
#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。



🇨🇳 認識中國國情

- 透過參觀博物館、歷史遺址與城市景觀，學生可了解中國在保育文化遺產、推動旅遊經濟與城市現代化方面的政策與成果。
- 歷史與現代的連結：從古都西安的發展脈絡中，認識中國如何在傳統與創新之間取得平衡，培養學生對國家發展的理解與關注。



🏛️ 歷史文化探索

- 秦漢唐三代文化脈絡：從漢陽陵、兵馬俑、大雁塔到麗山園，學生可了解中國古代帝王制度、陵墓建築與宗教影響。
- 絲綢之路與商旅文化：透過劇場表演及回民街探索，理解西安在東、西方文化交流中的角色



🖼️ 藝術與工藝美學

- 唐三彩與陶藝技法：欣賞唐三彩藝術品，進一步了解色釉、造型設計與工藝演變。
- 兵馬俑製作體驗：親手製作小兵馬俑，學習古代陶塑工藝與美學觀念。



🏞️ 自然與地理環境認知

- 地形與山岳地貌：攀登華山，實地觀察岩層、峭壁、氣候與山地生態。
- 景觀與人文融合：在華山論劍碑、真武殿等地，學習地理與人文精神之間的關聯性 。

中國・新疆

社會共融
民族文化
地理氣候

新疆伊犁河谷冰川地貌、中原與西域文化交融深度遊學

深入新疆伊犁河谷的 8 天探索！帶領學生深入新疆伊犁，展開一場自然探索與民族文化的深度遊學。行程從伊寧延伸至夏塔、彩虹布拉克與喀拉峻草原，學生將探訪原住民家、體驗草原野騎與傳統手工藝，並輕徒步探索夏塔古道與賽里木湖。透過實地走訪與豐富互動，學生能親身體驗哈薩克族與維吾爾族的生活智慧，並從地理與生態角度解構天山的獨特地貌。





建議行程

第一天： 香港 ✈ 伊寧市 ➤ 入住酒店休息
第二天： 認識伊犁講座 ➤ 夏塔 ➤ **彩虹夏牧場** ➤ 夏塔：駐村夏塔：歡迎儀式，走進原住民家，牧家共同生活～大家可以互動交流，協助原住民打掃牛羊馬圈，走街串戶（到定居點鄰居家串門），品嚐原住民家家常餐等等…
第三天： **夏牧場（彩虹布拉克）**：製作哈薩克傳統馬鞭、牧場野騎、牧羊挑戰賽、遊牧人家家訪及晚餐
第四天： **夏塔古道輕徒步**：認識冰川地貌及特有動植物
第五天： **夏塔**：喀拉峻立體草原觀賞遊玩，以及天山植物辨認活動
第六天： **六星街探訪**：走訪不同民族小店，維吾爾小院家訪
第七天： **賽里木湖**：認識最大高山湖泊的形成，海拔高度與湖水色彩關係
第八天： 伊寧市 ✈ 香港

#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。



🐎 游牧文化與傳統生活智慧

- 民俗體驗：親身參與哈薩克族家訪、協助打掃畜圈，體驗最真實的牧家日常生活。
- 傳統工藝：學習製作哈薩克傳統馬鞭，了解皮革與木藝在游牧生活中的實用價值。
- 游牧技能：透過牧場野騎與牧羊挑戰，體會游牧民族與自然共生的生存智慧。



🏔 天山自然地理與生態探索

- **冰川與地貌**：徒步夏塔古道，實地觀察冰川侵蝕地貌與天山特有的野生動植物。
- **立體草原生態**：走訪喀拉峻立體草原，學習辨認天山植物，理解高山垂直生態帶的分布。
- **湖泊科學**：探索賽里木湖，分析高山湖泊的成因，以及海拔與光線折射對湖水色彩的影響。



🏹 多民族文化交流與社群觀察

- **多元族群共融**：探訪伊寧六星街與維吾爾族小院，體驗多民族雜居的建築風格與社區文化。
- **飲食文化**：品嚐在地家常餐與傳統食品（如巴爾薩克），從飲食習慣探討地域環境對文化的影響。



🧠 鄉村振興與文化遺產保護

- **文化傳承**：觀察傳統游牧儀式與工藝在現代旅遊與教育中如何獲得保護與推廣。
- **在地經濟**：探討駐村體驗與民族特色小店如何為邊疆地區帶來經濟活力與永續發展。

中國・雲南

自然探索
生態保育
生命體驗

靈動山水・正念同行：雲南麗江大靜心與非遺文化遊學之旅

這趟麗江大理遊學之旅，專為香港學生度身而設，將自然探索、少數民族文化與心靈成長完美融合。學生將踏足玉龍雪山進行高山五感靜思，深入喜洲古鎮體驗白族植物扎染非遺工藝，並沿洱海生態廊道開展戶外觀察。
我們會在大理雙廊國際藝術中心，由【靜思園】 協辦專屬學生靜心工作坊。孩子們將在山水與藝術的薰陶下，透過正念呼吸、身體掃描與靜心繪畫，學會專注、覺察自我並調節情緒，在山水間收穫身心平衡與深度學習。透過靜思能幫助學生在課業與生活壓力中沉澱情緒，大幅提升專注力與自我覺察能力，培養面對挑戰時的心理韌性。

靜・思・圓
LITTLE MEDITATORS



建議行程

第一天： 香港 ✈ 雲南麗江 ➤ 享用納西風味餐 ➤ 入住酒店休息
第二天： **玉龍雪山** ➤ 乘纜車前往雲杉坪：**《聽見雪山的聲音 — 自然五感靜思》** ➤ **《印象麗江》** ➤ 藍月谷 ➤ 漫步麗江古城
第三天： 麗江 ➤ 大理 ➤ **白族傳統「三坊一照壁」**建築結構：喜洲古鎮 ➤ **白族扎染體驗** ➤ **洱海生態廊道**散步：觀賞水生植物與鳥類 ➤ 欣賞洱海夕陽
第四天： **大理雙廊國際藝術中心 × 靜思園 靜心工作坊：《山水間的心靈花園 — 正念與情緒探索》**
第五天： **大理古城：**崇聖寺三塔、茶馬古道 ➤ 麗江 ➤ 享用麗江特色野生菌火鍋
第六天： 前往麗江機場 ✈ 香港

#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。



💕 正念與情緒自主管理

- **五感覺察與靜心練習：**在雪山與雙廊國際藝術中心等自然與藝術場域中，透過引導式呼吸與五感觀察，提升專注力與內在平靜。
- **藝術表達與情緒抒發：**結合靜思圓的工作坊，將靜心體驗轉化為繪畫與視覺創作，學習辨識並表達個人情緒



🏔️ 高山生態與自然地理

- **高山植被與生態保護：**觀察雲杉坪的原始森林與高山草甸生態系統，了解滇西北豐富的多樣性物種及其保育重要性。
- **高山地貌與冰川地質：**探索玉龍雪山的喀斯特地貌與冰川遺跡，學習高山地形的形成原理及地理演變過程。



✨ 白族與納西族的非遺文化

- **傳統工藝與匠人精神：**於喜洲古鎮親手體驗白族植物扎染，從布料摺疊與染色過程中感受傳統工藝的美感與專注力。
- **飲食文化：**品嚐在地家常餐與傳統食品（如巴爾薩克），從飲食習慣探討地域環境對文化的影響。



💧 洱海水資源與自然永續

- **高原湖泊生態保護：**沿洱海生態廊道開展戶外考察，了解洱海水質治理、水生植物復育對當地生態平衡的關鍵影響。
- **環保行動與永續意識：**引導學生思考人類活動與自然環境的共生關係，培養個人在日常生活中落實環保的責任感。

日本・東京、富士山

科技應用
美術應用
地理生態

「從森林到城市：看見自然與科技的日本」



這個6天東京、富士山之旅，結合了**日本壯麗的自然景觀與先進的科技文化，讓學生在探索中跨足科學、工程、藝術與環境永續等多元領域**。行程由富士山麓的大石公園揭開序幕，深入冰穴與風穴的地質奇景，並穿越青木原樹海**感受森林生態的奧秘**。隨後轉往箱根，搭乘登山纜車與海賊船，**體驗自然與工程的結合之美。**
進入東京後，學生將參觀地下排水系統、污水處理設施與日本科學未來館，**親身認識科技在生活與環境中的應用**。最終以東京都美術館的藝術欣賞與新宿的文化探索作結，**全方位體現「STEAM」學習的精髓**。這不只是一次旅行，更是一段讓學生親眼見識「知識如何融入世界」的啟發式旅程。

建議行程

第一天：香港 🛫 東京 ➤ **河口湖** ➤ 大石公園
第二天：**富士山文化遺產中心** ➤ 冰穴 ➤ 青木原樹海 ➤ 風穴
第三天：箱根登山纜車 ➤ **大涌谷** ➤ 搭乘「箱根海賊船」遊覽「蘆之湖」 ➤ 東京
第四天：參觀污水處理設施 ➤ **「地下神殿」 - 首都圈排水系統** ➤ **東京食品模型製作工作坊**
第五天：日本科學未來館 ➤ **東京都廳舍展望台** ➤ 新宿潮流文化商圈
第六天：東京都美術館 ➤ 東京 🛫 香港

#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。









🌋 地理與自然科學

- 富士山文化遺產中心：了解富士山如何成為日本的精神象徵與世界遺產，包括其宗教、藝術與歷史價值。中心展示了富士山的火山活動歷史與地質構造。
- 大涌谷：親眼見證火山活動遺跡，觀察地熱噴氣孔與硫磺沉積，學習板塊運動與火山形成的地質原理。
- 河口湖與蘆之湖：探索湖泊的成因（如火山口湖、堰塞湖），並了解湖泊在調節氣候、生態系統中的角色。

🧪 環境與工程技術

- 污水處理設施參觀：學習都市污水如何經過物理、化學與生物處理程序，轉化為可再利用的水資源，並了解水質監測與環境保護的重要性。
- 地下神殿（首都圈排水系統）：探索世界最大級的防洪設施，了解如何利用巨大地下空間儲存暴雨水量，防止都市淹水，並認識日本在防災工程上的創新設計。

🧬 科學與未來科技

- 日本科學未來館：體驗AI與機器人互動，了解機器學習、語音辨識、感測技術如何應用在醫療、教育與生活中。
- 未來科技展區：探索宇宙起源、太空任務與人類移居火星的可能性，並學習基因編輯、再生醫學等尖端科學。

🎨 藝術與文化素養

- 東京都美術館：欣賞日本與西方藝術家的作品，學習不同時代與風格的藝術表現手法，如浮世繪、印象派、現代藝術等。
- 東京食品模型製作工作坊：學生可學習色彩搭配、材料運用與造型技巧，提升創造力與觀察力，了解食品模型在商業與文化中的應用。

日本・福岡、佐賀、長崎

公民教育　藝術文化　歷史反思

「以藝傳情，以行致善」九州文化義工學習之旅



這次九州遊學團**除了文化體驗與歷史探索，更著重學生的服務學習**。學生將前往佐世保市，參與社區兒童飯堂的義工工作，親身投入準備及分發餐點，**體會照顧弱勢群體的實際需要**；並透過英語教學工作坊，**運用語言能力與社區同行，培養責任感與溝通技巧**。行程同時**融入多元學習元素**，包括嬉野茶道體驗，讓學生感受**日本傳統禮儀美學**；參觀九州國立博物館、日本二十六聖人紀念館及原爆資料館，**認識歷史與人文精神**；更有陶瓷首飾和茶染布等藝術手作，**提升創意與動手能力**。整個旅程透過文化探索、社區交流與跨領域學習，**讓學生在認識世界的同時，也能大大擴闊個人視野，增進對多元文化與社會議題的理解與關注。**

建議行程

第一天：香港 ✈ 福岡 ➤ 九州國立博物館
第二天：前往佐賀 ➤ **熱氣球博物館** ➤ 宇宙科學館 ➤ **武雄市圖書館** ➤ 武雄市温泉樓門
第三天：**嬉野茶染布體驗** ➤ **陶瓷片首飾製作體驗** ➤ 有田陶瓷公園
第四天：長崎・佐世保市 ➤ **由當地人帶領同學深入認識社區** ➤ **當地香港人分享服務社區實況** ➤ **體驗製作自選日式風味雞蛋仔** ➤ **於社區兒童飯堂進行義工服務** ➤ **義教英語工作坊**
第五天： 乘船遊覽佐世保99島 ➤ **日本二十六聖人記念館** ➤ 日本三大名橋 - 眼鏡橋、心型石
第六天：**長崎原爆資料館**、長崎平和公園 ➤ 福岡 ✈ 香港

#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。









🤝 社區參與與公民教育

- **社區兒童飯堂義工服務：**參與社區照顧，理解日本社會福利制度與弱勢支援。
- **義教英語工作坊：**實踐語言教學，提升溝通能力與教育素養。
- **與當地香港人交流：**聆聽他們的故事，思考文化融合與個人認同。

🎨 藝術與工藝體驗

- **茶染布體驗：**認識天然染料與手工技藝，體會自然與藝術的結合。
- **陶瓷首飾製作體驗：**親手創作陶瓷飾品，培養創造力與細緻度。

🏛️ 歷史與文化探索

- **長崎歷史博物館：**探索江戶時代的宗教政策與外來文化的影響。
- **日本二十六聖人記念館：**了解基督教在日本的傳播與迫害，思考宗教自由與信仰的價值。
- **長崎原爆資料館：**認識原子彈的歷史背景與人道影響。
- **長崎平和公園：**反思和平的重要性，學習和平紀念的象徵意義。

🌉 地方風情與建築美學

- **武雄市温泉樓門：**欣賞日式溫泉建築的歷史與設計。
- **眼鏡橋：**了解日本最古老石拱橋的結構與文化象徵。
- **心型石：**體驗尋找幸福的文化活動，理解地方民俗與信仰。

南韓・首爾及江華島

歷史政治　創意文化　環保教育

跨越邊界的聲音：脫北者與韓國歷史的真實對話



這趟韓國研學之旅融合歷史、文化、創意與社會關懷，讓學生在真實場景中學習與反思。行程包括參觀江華島的和平展望台、支石墓群與博物館，**並透過真人圖書館聆聽脫北者故事**，親手製作北韓料理，**培養同理心與全球視野**。學生亦將走訪DMZ非軍事區、傳統市場與紡織體驗館，**認識韓國的地緣政治與工藝文化**。在首爾，**透過桌遊認識城市結構**，參觀KBS電視台與K-POP體驗，**了解媒體與流行文化的影響力**，並參觀資源回收廠，提升環保意識。行程還涵蓋梨花女子大學、弘大創意商圈、清溪川文化博物館與廣藏市場，深入韓國教育與生活文化。最後，學生將體驗韓服與韓式料理製作，以互動方式深化文化理解與自我表達。整體旅程鼓勵學生主動探索、批判思考與跨文化溝通。

建議行程

第一天：香港 ✈ 首爾 ➤ 光華島 ➤**江華和平展望台**（距離北朝鮮最近的展望台）➤
韓國版巨石陣-江華支石墓群［UNESCO世界文化遺產］➤ 江華歷史博物館➤ 自然史博物館 ➤ 江華故事小路（韓國首個韓屋教堂、龍興宮、高麗宮址等）➤ **真人圖書館-細聽脫北者的故事** ➤ 製作北韓食物體驗 ➤ 入住脫北者營運的民宿
第二天：江華風物市場（江華島傳統市場觀光）➤ **木棉紡織體驗館** ➤ DMZ 非軍事區 ➤ 前往首爾
第三天：韓國大學教授設計： **玩桌遊認識首爾 ➤ 參觀KBS電視台 ➤ K-POP體驗 ➤ 明洞麻浦資源回收廠**
第四天：**參觀梨花女子大學** ➤ 弘大文青創意商圈 ➤ **清溪川文化博物館** ➤ 廣藏市場：地道韓國食物體驗
第五天：景福宮 ➤ **恩平韓屋村** ➤ 泡菜/韓式飯捲製作、傳統韓服體驗香港 ✈ 香港

#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。



🌍 國際視野與地緣政治理解

- 了解南北韓分裂歷史與現況，認識朝鮮半島的地緣政治挑戰。
- 參訪DMZ與和平展望台，體會戰爭遺跡與和平努力的意義。
- 聆聽脫北者故事，培養同理心與對人權議題的關注。



🏛️ 歷史文化探索

- 探索支石墓群與博物館，認識韓國古代文明與文化演變。
- 參觀韓屋教堂與宮殿遺址，了解宗教與王朝歷史背景。
- 體驗韓服與傳統料理，感受韓國生活美學與文化細節。



🎬 創意與媒體素養

- 參觀KBS電視台，了解韓國媒體製作與新聞傳播流程。
- 體驗K-POP舞台魅力，認識流行文化的全球影響力。
- 透過桌遊設計活動，培養創意思維與城市認識能力。

🧵 工藝與生活技能

- 體驗紡織工藝，學習韓國傳統技術與手作精神。
- 製作泡菜與飯捲，提升動手能力並認識飲食文化。
- 參觀傳統市場，觀察在地生活與社區經濟運作。



🌱 環保與社會責任

- 參觀資源回收廠，了解韓國環保系統與永續理念。
- 認識回收流程與分類方式，提升環保意識與責任感。
- 反思消費與廢棄行為，思考個人對環境的影響。

南韓・首爾

文化體驗 | 環保科技 | 公民教育 | 團隊合作

深度首爾：文化體驗與義工服務的交織之旅

這趟首爾五日遊學團，精心結合**文化探索**與**義工服務**，讓學生在旅程中學習、成長並拓展視野。行程從城市科學與文化起點出發，參觀**下水道科學館**、**清溪川文化博物館**及 **Coex 星空圖書館**。接著透過**「Sports Monster」體能挑戰**與**現代汽車展示館**，激發學生的創意與活力。行程後半重點在社會參與：包括**麻浦資源回收廠**、**KBS 電視台參訪**，以及**狗狗救援中心**與**社區廚房的義工活動**，培養同理心與社會責任感。最後以韓服、泡菜、弘大時尚街區等文化體驗收結，讓學生深入感受韓國生活面貌。這不只是一次旅行，更是一場有深度的跨文化學習旅程。



建議行程



第一天：香港 ✈首爾 ➤ 首爾下水道科學館 ➤ 清溪川文化博物館 ➤ **江南 Coex 星空圖書館**
第二天：**「Sports Monster」體能挑戰障礙樂園** ➤現代汽車展示館
第三天：**麻浦資源回收廠** ➤ 參觀KBS電視台 ➤ **K-POP體驗**
第四天：**狗狗救援中心義工服務** ➤ **跆拳道體驗** ➤ 廣藏市場：地道韓國食物體驗 ➤ 明洞
第五天：**社區廚房義工服務** ➤ 弘大流行時尚文化區 ➤ 泡菜 / 韓式飯捲製作、傳統韓服體驗 ✈ 香港

#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。









🐾 公益參與與社會責任

- 在狗狗救援中心及社區廚房進行義工服務，學生將學會同理心、關懷弱勢與社會參與的重要性，培養良好的公民素養。

🇰🇷 韓式文化體驗與生活美學

- 透過跆拳道體驗，深刻體會韓國傳統文化中的紀律與精神。
- 製作泡菜、飯捲、穿著韓服，同學能親身感受韓國的生活文化、美食與時尚，提升跨文化理解與美感品味。

⚙️ 科技與環境教育

- 同學將參訪「麻浦資源回收廠」，這是一個融合科技與環境教育的重點行程。透過實地觀察廢棄物的分類、處理與再利用流程，學生不但能了解首爾在垃圾管理與循環經濟方面的具體做法，也能反思自身的消費習慣與日常環保行動。

💪 身心挑戰與團隊合作

- 在「SPORTS MONSTER」障礙樂園中挑戰體能、合作闖關，同學不僅鍛鍊身體，也學習團隊溝通與互助，強化自信與毅力。

🎬 媒體素養與韓流文化

- 參觀 KBS 電視台與參與 K-POP 體驗，讓學生認識媒體製作流程與韓流文化背後的產業結構，提升對流行文化的認知與批判思考能力。

台灣・台北、宜蘭、野柳、猴硐、陽明山

邏輯創意　地理學習　生態保育

桌上大冒險，走讀北台灣！萌寵、奇岩與桌遊探索五日營

結合自然生態、歷史人文與互動體驗！行程從宜蘭親近水豚與小鹿出發，漫步林業文化園區，再帶領學生探索野柳地質奇岩及陽明山壯麗的火山地貌，飽覽台灣自然之美。
人文方面，學生將穿越瑞三礦業歷史體驗一日礦工生活，並走訪西門町商圈與療癒的猴硐貓村。此外，行程更特別安排創新的**「桌遊探索活動」與「台式糕點DIY」**，在實作中充分激發創意思維。搭配羅東與寧夏兩大夜市的道地美食，打造出一場寓教於樂、收穫滿滿的豐富旅程！



建議行程

第一天：香港 ✈ 台北 ➤ 雪山隧道 ➤ 宜蘭 ➤ **遊覽宜蘭農場：與水豚君、小鹿互動** ➤ 羅東夜市
第二天：羅東林業文化園區 ➤ **宜蘭積木博物館** ➤ 前往台北 ➤ 西門町紅樓及商圈
第三天：野柳地質公園 ➤ 瑞三礦業整煤廠 ➤ **礦工體驗** ➤ 猴硐貓橋、貓村
第四天：**桌遊探索活動 ➤ 陽明山國家公園：小油坑、擎天岡大草原、冷水坑** ➤ 寧夏夜市
第五天：**桌遊探索活動 ➤ 台式糕點DIY 體驗** ➤ 台北機場 ✈ 香港

#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。



🧩 桌遊探索與創意思維啟發

- **邏輯推演與團隊協作：**透過連續兩日安排的專屬桌遊探索活動，引導學生在多元的遊戲機制中進行腦力激盪，深耕策略規劃、問題解決與團隊溝通能力。
- **結構美學與手作創意：**參觀宜蘭積木博物館解析積木藝術的空間結構美學，並結合台式糕點 DIY 體驗，將抽象的創意思維轉化為具體的動手實作能力。



🌋 地質奇觀與火山地形考察

- **風化地貌與海岸奇岩：**造訪野柳地質公園，實地觀察蕈狀岩、海蝕洞等特殊地質景觀，探討海浪侵蝕、岩石風化與地殼運動對海岸地貌的影響。
- **火山活動與地熱資源：**前往陽明山國家公園，考察小油坑噴氣孔與冷水坑，並漫步擎天岡大草原，了解台灣處於環太平洋板塊交界帶的地質特徵與後火山作用。



🚂 產業歷史與礦業文化尋根

- **林業發展與生態保育：**漫步羅東林業文化園區，認識台灣早期太平山林業的發展歷史，探討木材運輸軌跡與貯木池如何轉型為現代生態保育空間。
- **煤礦歷史與礦工體驗：**走訪瑞三礦業整煤廠並參與礦工體驗，實地了解台灣昔日煤礦產業的運作、興衰歷程與基層勞工生活，體會山城聚落的歷史變遷。



🦌 自然生態與在地人文體驗

- **動物保育與友善共存：**遊覽宜蘭農場學習與水豚、小鹿等動物近距離互動，並走訪由礦村轉型的猴硐貓村，探討人類社區與動物和諧共存的友善環境營造。
- **夜市文化與城鄉聚落：**走訪羅東夜市、寧夏夜市與西門町商圈，對比宜蘭與台北的城鄉發展差異，親身體驗台灣豐富的經濟與在地飲食文化。

台灣・台北、九份、鶯歌

藝術素養　文化交流　歷史學習

「藝遊台灣：走進創作與生活的交界」

這次台灣藝術文化交流團**讓學生沉浸在豐富的藝術氛圍中**，從博物館、美術館到街頭文化，每一站都是一次深度的學習與探索。學生將參觀國立故宮博物院、朱銘美術館、台北當代藝術館等地，**接觸古典與現代藝術，培養審美眼光與文化理解力**。透過陶瓷、皮革飾物等手作體驗，學生能親手創作，**激發創意思維與動手能力**。在九份的寫生活動及與台灣藝術大學生的交流，更**讓他們在真實場域中學習觀察、表達與互動**。
此外，走訪西門町、迪化街、華山文創區等地，學生能感受台灣在地文化與創意產業的活力，**理解藝術如何融入生活與商業**。拜訪藝術工作室或公司，也讓他們一**窺藝術職涯的多樣性與可能性**。整個行程不僅提升藝術素養，更培養獨立思考、團隊合作與跨文化交流能力，是一次結合學習、創作與探索的寶貴旅程。學生將在這段旅程中拓展視野、激發潛能，為未來的學習與人生增添色彩。

建議行程

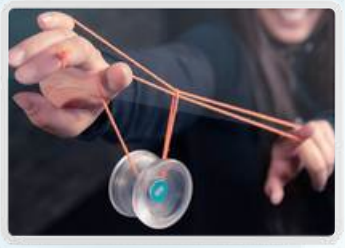
第一天：香港 ✈ 台北 ➤ 國立故宮博物院
第二天：朱銘美術館 ➤ 九份 ➤ **拜訪當地知名溜溜球表演藝術家** ➤ 西門紅樓 ➤ 西門町
第三天：**鶯歌（陶瓷製作體驗）** ➤ 大溪老街 ➤ 木藝生態博物館 ➤ **製作皮革飾物體驗**
第四天：**台灣藝術大學 / 台北藝術大學參觀或交流活動** ➤ 台北當代藝術館 MoCA Taipei ➤ 寧夏夜市
第五天：迪化街 ➤ 華山1914文創區 ➤ 午餐 ➤ **拜訪當地藝術工作室或公司** ➤ 機場 ✈ 香港

#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。



🎨 藝術與美感素養

- 透過參觀故宮博物院、朱銘美術館、台北當代藝術館等地，學生能接觸到從歷史文物到當代創作的多樣藝術形式，學習如何欣賞作品的構圖、色彩、主題與文化背景，提升藝術鑑賞力。
- 在陶瓷、皮革飾物等手作活動中，學生將認識各種創作材料的特性與技法，理解藝術創作不只是繪畫，也包括立體工藝與設計，拓展對藝術的理解。



🧠 翻轉夢想與顛覆想像

- 近距離鑑賞劇場級的溜溜球（搖搖）美學表演，引導學生理解肢體、空間與跨界創新的藝術表達，啟發同學們跳脫框架，探索天賦並勇敢實踐自我價值。培養面對挫折時「堅持不懈」的素養與心理韌性及如何突破取得驚人成就。



🖼️ 深入認識台灣的藝術發展空間

- 學生將有機會與當地藝術大學生互動，了解他們的學習方式與創作理念，學習如何在跨文化環境中溝通與合作，拓展人際視野。
- 透過參觀藝術工作室或設計公司，學生能了解藝術如何成為職業，認識創意產業的運作模式與可能性，對未來職涯規劃有更清晰的想像。



🌏 文化理解與生活體驗

- 透過走訪九份、大溪老街、迪化街等地，學生能感受台灣的歷史氛圍與人文特色，理解不同地區的生活方式與文化價值。

新加坡

人工智能
民族共融
環保社會

「智」遊新加坡：科技、文化與永續都市發展啟發之旅



這是一次將知識、文化與感官體驗完美融合的探索旅程。從標誌性地標如魚尾獅公園與濱海藝術中心出發，**感受獅城的歷史魅力**；夜晚更可觀賞精彩絕倫的「幻彩生輝」水舞光影表演，沉醉於城市的律動中。同學將在大學校園中參加人工智能及機械人課程，**打開智慧之門**；並參訪益力多工廠及新加坡科學館，**實地感受科技與健康的結合**。旅程亦涵蓋濱海灣花園與永續展覽館，**提升環保意識**。透過學校交流或義工服務，參與社會公益活動、培養同理心。在品味班蘭小食與漫步牛車水、小印度等文化地區時，將**深入多元族群的日常生活**。最後前往聖淘沙島與「星耀樟宜」，**以自然與建築的奇跡為旅程劃下圓滿句號**。這不僅是一次旅行，更是一次全面成長與發現的啟航。

建議行程

第一天：香港 ✈ 新加坡 ➤ **魚尾獅公園**、外觀濱海藝術中心 ➤ 萊佛士登陸遺址 、維多利亞劇院及音樂廳 (外觀) ➤ **「幻彩生輝」 光影水舞表演**

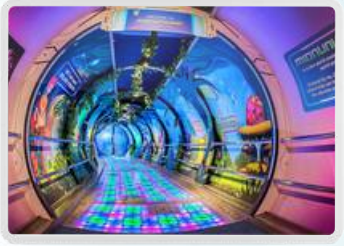
第二天：**於大學內學習：3小時 人工智能 / 機械人 課程 ➤ 益力多工廠** ➤ 濱海灣花園

第三天：新加坡科學館 ➤ **濱海堤壩及永續展覽館** ➤ 牛車水

第四天：**與當地學校交流 或 參與當地義工服務 ➤ 1.5 小時製作班蘭小食體驗** ➤ 小印度

第五天：聖淘沙島 ： 亞洲大陸最南端 、西樂索炮台 ➤ 新加坡機場 ➤ **「星耀樟宜」** ✈ 香港

#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。



🧠 知識與技能發展

- 透過人工智能或機械人基礎知識課程，激發對STEM領域的興趣與創意思維，掌握基本概念、實際應用與未來發展趨勢。
- 激發對STEM領域的興趣與創意思維。



🌿 環保及永續發展

- 在濱海堤壩學習新加坡如何利用創新工程減低洪水風險，應對氣候變遷。
- 濱海灣花園展示智慧節能與垂直植栽技術，啟發對城市綠化的可行構思。



🕌 多民族共融與文化探索

- 漫步牛車水及小印度，接觸不同族群的建築、宗教與傳統，學習尊重差異。
- 認識萊佛士登陸地及漁尾獅地標，理解新加坡建立身份與民族融合歷程。



🎭 藝術欣賞與創意提升

- 欣賞幻彩生輝水舞秀，觀察燈光與音效編排，理解科技與藝術的互動關係。
- 體驗班蘭小食製作，學習食材搭配與東南亞飲食文化中的創意與美感。

馬來西亞、新加坡

文化交流
歷史建築
自然生態

文化、歷史與城市美學：馬新遊學深度行



這趟馬來西亞與新加坡的遊學行程，**融合地理奇觀、歷史文化與城市美學，讓學生在旅途中開拓視野、啟發思維。**從粉紅清真寺與首相府的建築風格，到天空之鏡與適耕莊的自然景觀，再到馬六甲古城與新加坡濱海灣的現代創新，每一站都是一次深度的文化交流與學習體驗。透過參訪地標、品味在地美食、**感受多元族群的生活方式，學生不僅能認識南洋地區的歷史與發展，更能培養國際視野與跨文化理解力。**

建議行程

第一天：香港 🛫 吉隆坡 ➤ **未來世界數碼港：粉紅清真寺(外觀)、首相府(外觀)、 千禧紀念廣場**
第二天：**獨特地理奇觀： 天空之鏡 ➤ 魚米之鄉適耕莊** ➤ 亞羅食街
第三天：**雙子塔外觀** ➤ 英雄紀念碑 ➤ 獨立廣場 ➤ **馬六甲** ➤ **傳統娘惹糕點烹飪課程**
世界文化遺產古城區：**雞場街文化坊**
第四天：**世界文化遺產古城區：馬六甲河遊 - 荷蘭紅屋、聖地牙哥城堡、聖保羅教堂、聖芳濟石像、維多利亞皇后紀念噴泉** ➤ 新山
第五天：入境新加坡 ➤ **魚尾獅公園** ➤ 濱海灣花園 ➤ 牛車水 ➤ 新加坡機場 ➤ **「星耀樟宜」** 🛬 香港

#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。



🤝 跨文化交流與溝通技巧

- 與馬來西亞及新加坡當地居民互動，了解多元族群文化背景。
- 體驗南洋社區生活方式與宗教信仰，增進跨文化理解。
- 培養語言表達、自信心與人際溝通能力。



🏞️ 歷史文化與城市美學

- 參訪馬六甲古城、荷蘭紅屋、聖保羅教堂等歷史地標。
- 認識殖民歷史與建築特色，理解城市發展脈絡。



🌎 地理知識與環境意識

- 親身走訪天空之境與適耕莊，觀察自然地貌與農業生態。
- 理解地理環境如何影響人類生活與社區發展。
- 培養對可持續發展與環境保護的關注。



💡 創新思維與城市觀察力

- 探索新加坡濱海灣花園與星耀樟宜，感受城市設計與科技融合。
- 思考未來城市的規劃理念與人本設計。
- 啟發學生對創新、美學與功能性的綜合理解。

馬來西亞・檳城、怡保、吉隆坡

文化交流　歷史建築　自然生態

文化、歷史與城市美學：馬新遊學深度行





行程橫跨檳城、怡保與吉隆坡三大名城，完美結合自然地質、歷史人文與傳統工藝。學生將參與玻璃彩繪、蠟染與錫器鑄造工作坊，從動手實作中體會匠人精神與工藝美學；並走訪黑風洞與夜觀螢火蟲，實地考察熱帶生態與石灰岩特有地貌。從二奶巷的華人開墾史、獨立廣場的殖民建築，再到雙子塔的現代化發展，引導學生穿梭古今。這場豐富的跨學科戶外課堂，能讓學生在深度的異國文化體驗中開闊國際視野。

建議行程

第一天：香港 ✈ 檳城 ➤ **檳城玻璃博物館、玻璃彩繪體驗**
第二天：檳城植物園 ➤ 扯旗山 ➤ **蠟染工作坊** ➤ 檳城國家公園
第三天：前往怡保 ➤ **霹靂洞** ➤ 二奶巷文創歷史老街 ➤ 吉隆坡 ➤ **夜觀螢火蟲**
第四天：獨立廣場 ➤ **蘇丹阿都沙末大廈：體驗製作錫器碟子** ➤ 品嚐地道肉骨茶 ➤ **黑風洞、彩虹階梯** ➤ 阿羅食街
第五天：**吉隆坡雙子塔** ➤ **中央藝術坊文創市集** ➤ 吉隆坡 ✈ 香港

#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。



🎨 傳統工藝與藝術美學實作

- **玻璃彩繪與蠟染藝術：**參觀檳城玻璃博物館並體驗玻璃彩繪，結合蠟染工作坊，引導學生親自動手實作，認識馬來西亞傳統與現代工藝的色彩美學與製作技法。
- **錫器鑄造與工匠精神：**透過製作錫器碟子的體驗，了解馬來西亞豐富的錫礦產業歷史，將抽象的冶煉知識轉化為具體的實作成果，體會傳統工匠精神。



🌿 自然生態與地質奇觀探索

- **熱帶雨林與生態多樣性：**造訪檳城植物園與檳城國家公園，實地觀察熱帶動植物生態；登上扯旗山俯瞰地勢，探討熱帶氣候對當地自然環境與植被生長的影響。
- **石灰岩地貌與夜間生態：**探索霹靂洞與黑風洞的特有溶洞地質景觀，並安排夜觀螢火蟲活動，引導學生了解水質保護對脆弱生態圈的重要性，深耕環境保育觀念。



🏛️ 歷史變遷與多元文化尋根

- **殖民建築與國家獨立歷史：**走訪獨立廣場與蘇丹阿都沙末大廈，解析英殖民時期建築風格，認識馬來西亞邁向獨立歷史進程與政經發展軌跡。
- **華人開墾與宗教信仰融合：**漫步怡保二奶巷文創歷史老街，探討早期華人先民的移民與開墾歷史；透過參觀霹靂洞與黑風洞，體會馬來西亞多元宗教與族群共融的社會面貌。



🏙️ 現代發展與在地人文體驗

- **城市地標與工程美學：**參觀吉隆坡雙子塔，解析這座現代摩天大樓的建築工程技術與空間結構美學，見證馬來西亞的經濟發展與城市現代化。
- **飲食文化與文創產業：**走訪阿羅食街與中央藝術坊文創市集，親身體驗馬來西亞豐富的街頭飲食文化，並觀察當地如何將傳統市集與手作工藝轉型為現代文創空間。

泰國・清邁、清萊

社會責任　義教活動　創意環保

「深入泰北：教室之外的生命課堂」



這次泰北遊學行程**融合文化探索、義教服務、環保體驗與藝術創作**，讓學生在多元活動中深度學習與成長。學生將前往清邁與清萊地區，體驗農務工作如採摘咖啡豆，並在當地學校進行義教，教授英語、中文、團體遊戲與手工藝，**培養跨文化溝通能力與社會責任感。**

行程中安排參觀金三角、湄公河遊船及探訪長頸族，**深入了解泰北民族文化與歷史背景**。特別是在參觀白廟時，學生不僅欣賞這座融合傳統與現代元素的藝術建築，還將參與藝術創作學習活動，透過導覽與工作坊，**探索泰國當代藝術風格與創作理念，激發美感與創意表達。**

此外，參觀大象保護區及大象便便造紙公園，親手製作環保卡片，**提升學生的環保意識與動手能力**。整體活動設計寓教於樂，鼓勵學生主動參與、尊重文化差異，並在團隊合作中建立自信與同理心。這不僅是一趟旅程，更是一場跨文化與跨領域的深度學習體驗。

建議行程

第一天： 香港 ✈ 清邁 ➤ 準備義教服務
第二天： 前往清萊 ➤ **農務體驗** ➤ 採摘咖啡豆 ➤ **泰北清萊學校義教：教授英語、中文、團體遊戲或手工藝**
第三天： 參觀金三角 ➤ 坐船遊覽湄公河 ➤ **探訪泰北長頸族**
第四天： 參觀白廟 ➤ **大象保護區** ➤ 大象便便造紙公園：**體驗自製大象便便卡** ➤ 清邁
第五天： 清邁 - 香港
#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。



💕 培養同理心與社會責任感

- 參與義教服務，透過教學幫助他人，培養助人為樂與社會參與的積極態度。
- 體驗農務工作，親身感受勞動的價值與食物的來源，理解生活背後的努力。



👥 團隊合作與人際互動

- 與同儕共同完成任務與活動，學習分工合作與領導技巧，增進團隊默契。
- 在遊戲與手工藝教學中建立互信與同理心，促進人際關係與情感交流。



🌱 環保意識與永續觀念

- 了解大象保護區的動物保育理念，認識人與自然的關係，培養保護生態的責任感。
- 體驗利用大象便便造紙過程，學習資源再利用的重要性，理解永續生活的實踐方式。



🧠 創意思維與藝術素養

- 參觀白廟並參與藝術創作活動，理解當代藝術風格與文化意涵，激發美感與創意。
- 動手製作大象便便卡，體驗創意工藝過程，培養動手能力與環保意識。

越南・胡志明市

個人成長　務農體驗　文化體驗

「童心連結：越南義工愛心行動之旅」



這次越南義工之旅**讓學生親身體會服務的真義**。在孤兒院，他們透過遊戲與教學活動與兒童建立溫暖連結，**培養耐性與溝通力**；在殘疾院舍進行照護工作，**學習同理與責任感**；而農務勞動則讓他們汗水中**理解勞動的價值，並強化團隊合作**。整個行程**讓學生在助人的過程中反思自我、成長心靈，也將「助人自助」的精神落實於行動中，是一趟深具教育意義的生命體驗。**

在服務活動之外，學生將參觀越南具代表性的歷史地標，如胡志明市的戰爭遺跡博物館與古芝地道，**了解越南在抗戰時期的堅韌精神與歷史背景**。此外，他們亦會接觸傳統市集及品嚐地道美食，**體會越南人生活的質樸與親切**。在文化交流環節中，學生可能參與傳統舞蹈或工藝製作，**從互動中理解越南的民族特色與價值觀**。

建議行程

第一天：香港 ✈ 越南 胡志明市 ➤ 前總統府 ➤ **戰爭博物館** ➤ 聖母大教堂 ➤ 郵政大樓 ➤ 歌劇院 ➤ 欣賞水上木偶戲
第二天：**孤兒院義工服務 ➤ 義工服務體驗** （與兒童玩遊戲、講故事、唱歌、英文或中文義教等）
第三天：**探訪殘疾兒童院舍 ➤ 義工服務體驗** （協助清潔、準備食物、 餵食、陪伴、玩遊戲等）
第四天：農務體驗 （協助插秧、翻土或收割、捉魚等）➤ **古芝地道** ➤ 夜市
第五天：**歷史博物館 ➤ 古董街 ➤ 濱城市場** ➤ 胡志明市機場 ✈ **香港**

#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。



🤝 個人成長與生命關懷服務

- **弱勢關懷與同理心培育：**前往孤兒院與殘疾兒童院舍進行連續兩日的義工服務，透過協助餵食、清潔與陪伴互動，培養學生的同理心與公民責任感，學習主動關懷社會弱勢社群。
- **跨文化交流與知識傳遞：**在義工服務中策劃並執行中英文義教、故事分享與團體遊戲，打破語言與文化隔閡，讓學生在實際付出中體會「生命影響生命」的價值，促進跨國界的愛心交流。



🕊️ 歷史反思與戰爭遺跡考察

- **政權更迭與戰爭歷史：**參觀前總統府、戰爭博物館與歷史博物館，了解越南從殖民時期、南北越分裂至統一的歷史進程，反思戰爭對國家與人民帶來的深遠影響與和平的可貴。
- **地下堡壘與堅韌精神：**實地走訪古芝地道，探索越戰時期錯綜複雜的地下軍事防禦系統與游擊戰術，體會當時人民在艱苦環境中的生存智慧與堅韌不拔的民族精神。



⛪ 殖民建築與傳統文化尋根

- **法式建築與城市美學：**漫步胡志明市區，考察聖母大教堂、郵政大樓與歌劇院，解析法國殖民時期遺留下來的百年建築風格與空間結構，認識西方文化對越南現代城市景觀的影響。
- **傳統藝術與歷史底蘊：**欣賞越南國寶級藝術「水上木偶戲」，了解這項源自水稻文化的傳統表演藝術；並走訪古董街，探索隱藏在歷史文物與舊街區中的民間故事與文化底蘊。



🌾 農村生態與在地民間經濟

- **農務體驗與食農教育：**親身參與插秧、翻土與捉魚等傳統農務活動，讓學生走出都市，體驗越南農村的勞動生活與水稻產業，體會糧食得來不易，深耕感恩與珍惜資源的觀念。
- **市集文化與經濟發展：**走訪當地夜市與大型傳統樞紐「濱城市場」，親身體驗越南豐富的常民經濟與在地飲食文化，從繁華的商業交易活動中觀察胡志明市的市井活力與經濟發展潛力。

柬埔寨・金邊

「以行動回應世界，以心靈擁抱生命」服務學習之旅

社會責任　文化傳承　生命教育

合作夥伴

窯匠生命事工 Metta Mission & Community Ministry



這個柬埔寨服務學習之旅**引領學生走出課堂，走進世界，以心連心的交流，體會文化的多樣與生命的厚度。**行程初段，我們參訪金邊的重要地標，包括罪惡博物館與皇宮，在歷史與現實交織之間，**培養學生對社會議題的敏感與思辨。**
隨後，學生深入窯匠市區及鄉村中心，透過分組活動、義教課堂、體育交流與手工藝教學，**與當地兒童建立真摯互動。**在村落探訪中，**學生親身走進居民生活，聆聽故事，感受樸實生活中的堅韌與溫暖，並反思自身所擁有的資源與責任。**
旅程尾聲設有生命反思分享環節，**學生彼此交流所見所感，將感動化為成長的力量。**
此行不僅是一次文化探索，更是**一場心靈的洗禮。**學生在服務中學習，在交流中成長，於世界的角落中，尋得屬於自己的光亮。

建議行程

第一天：香港 ✈ 柬埔寨金邊 ➤ **罪惡博物館** ➤ 金邊皇宮 ➤ 海濱公園 ➤ 金邊夜市 ➤ 預備翌日活動
第二天：**探訪窯匠市區中心（位於金邊機場附近）：與孩子互動，分組遊戲** ➤ 進行英文義教、足球交流
第三天：**探訪窯匠市區中心：教導當地傳統手工班** ➤ 進行電腦班教學、運動交流
第四天：**探訪窯匠鄉村中心** ➤ 教導興趣班、英文班 ➤ 探訪村民，了解鄉村生活情況
第五天：**生命反思分享會** ➤ 中央市場買手信 ➤ 金邊機場 ✈ 香港
#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。









🇰🇭 認識柬埔寨

- 透過參訪博物館與皇宮，認識高棉文明與近代歷史，深化對國家興衰與文化傳承的理解。
- 親身走進市集與社區，觀察民眾日常，感受柬埔寨社會的多元與活力。

❤️ 公民意識與社會參與

- 親身見證生活條件差異，激發對社會公平與資源分配的思考。
- 透過具體服務行動，理解個人力量如何回應社會問題。
- 培養主動投入公共事務的意識，成為具責任感的社會一員。

💬 溝通與人際技巧

- 透過遊戲與教學活動，練習清晰表達與主動溝通，增強語言運用能力。
- 在不同語言與文化背景下建立互信，理解非語言溝通的重要性。
- 分組策劃與執行活動，學習分工合作與領導技巧，提升集體協作能力。

🧠 自我反思與生命教育

- 透過反思活動，整理旅程中的所見所感，以文字或分享形式回顧經歷，深化對個人學習與成長的理解。
- 在服務過程中反思自己所擁有的能力，探索如何為社會作出積極貢獻。
- 感受他人處境與需要，培養關懷弱勢與主動助人的情操。

印尼・峇里島

文化藝術　自我挑戰　火山地貌　海洋保育

「峇里島動感學習：從海洋到火山的知識之旅」

準備好展開一場充滿驚喜的峇里島探索之旅吧！這不只是旅行，更**是一場動手、動腦、動心的學習冒險。**學生將搭乘玻璃底船欣賞繽紛珊瑚、探訪海龜保育中心，**學習如何守護海洋朋友**。還有機會欣賞印尼傳統舞蹈，**感受異國節奏的魅力！**
在農務體驗中，大家會親手插秧、捉魚，從泥土中認識食物的來由，**學會珍惜與感恩。登上巴杜爾火山迎接日出，是挑戰自我、鍛鍊毅力的最佳時刻！**激流探險與瀑布之旅則讓孩子在歡笑中**學習勇氣與團隊合作**。文化工作坊更是精彩：跳峇里舞、做扎囊、敲樂器、雕木刻，**讓創意大爆發**！整個行程充滿互動與啟發，讓學生在玩樂中學習、在體驗中成長。



建議行程

第一天：香港 ✈ 印尼峇里島➤觀賞美麗的夕陽
第二天： 乘搭玻璃底船前往海龜島，**沿途觀賞珊瑚 、探訪海龜保育中心➤ GWK 文化園區，觀賞印尼傳統舞蹈表演**
第三天：**峇里農務活動體驗** （協助插秧、翻土或收割、捉魚等）➤ 海神廟 ➤提早休息，預備翌日登上巴杜爾火山
第四天：凌晨出發前往登山起點➤ **登上巴杜爾火山觀賞日出**➤ 返回酒店休息
第五天：**阿勇河激流體驗**➤ 德格努干瀑布➤ 手工藝市場
第六天：**峇里島文化體驗工作坊：**峇里傳統舞蹈、扎囊製作、印尼傳統樂器體驗、木刻工作坊 ✈ 香港
#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。









🌊 自然與生態知識

- **珊瑚礁、海龜保育、海洋生態：**觀察海底珊瑚，參訪保育中心，了解海洋生物的多樣性與生態平衡並學習如何保護瀕危海洋生物。
- **火山地貌探索：**登上巴杜爾火山，認識火山形成與地理環境。

🎭 文化與藝術素養

- 觀賞並模仿傳統舞蹈，感受文化的節奏與美感。接觸印尼傳統樂器，認識不同文化的音樂風格。製作扎囊與木刻，發揮創意與藝術表達能力。

💪 個人成長與社交能力

- 登山與激流活動中鍛鍊體能與心理韌性，與同伴協作完成任務，提升合作與表達能力。
- 從保育與文化中建立對地球的責任感與關懷。
- 面對新環境與挑戰，學習靈活應對與自我管理。

🧠 跨文化交流

- 在活動中與當地人互動，學習尊重與理解文化差異。
- 透過文化體驗與觀察，培養對世界多元性的認識與包容。

蒙古國

文化傳統　觀星體驗　歷史探索

「草原上的帝國記憶：蒙古文化深度遊」



走進蒙古大地，展開一場**結合歷史、文化與自然的七日遊學之旅**。這次遊學之旅將帶領同學從香港出發，踏上烏蘭巴托的土地，走訪成吉思汗廣場、蒙古國議會大廈與甘丹寺，感受首都的歷史脈動。深入戈壁沙漠，探索哈拉和林古都遺址與額爾登昭廟，夜宿蒙古包，仰望草原星空，**體驗遊牧民族的生活方式**。行程中將參觀呼斯台國家公園、鄂爾渾河谷與土耳其祖先博物館，**認識蒙古的自然生態與多元文化**。特蘇勒吉國家公園的奇岩洞景與牧民家訪，讓你**親身感受草原生活的真實與溫度**。最後走進十三世紀文化園區與成吉思汗博物館，登上齋桑山俯瞰烏蘭巴托全景，並欣賞蒙古傳統歌舞表演，為旅程畫下完美句號。這不僅是一趟旅程，**更是一場跨越時空的文化探索與心靈洗禮**。

建議行程

第一天：香港 ✈ 蒙古烏蘭巴托
第二天：成吉思汗廣場 、蒙古國議會大廈(外觀)、**成吉思汗塑像** ➤ 蒙古國家歷史博物館 ➤ 甘丹寺
第三天：烏蘭巴托 ➤ **額勒森塔斯日海(沿途欣賞戈壁沙漠風景)** ➤ 哈拉和林 ➤
蒙古帝國古都遺址(哈拉和林遺址、108塔、額爾登昭廟) ➤ 入住蒙古包： **草原觀星**
第四天：**哈拉和林博物館、鄂爾渾河谷** ➤ 烏給湖(土耳其祖先博物館) ➤ 呼斯台國家公園(野馬資料館) ➤
探訪遊牧部落 ➤ 入住蒙古包
第五天：博克多汗冬宮 ➤ **特蘇勒吉國家公園(烏龜石、三友洞、駱駝石、牧民家訪、阿日巴拉廟)** ➤ 入住蒙古包
第六天：**十三世紀文化風情園區** ➤ 成吉思汗博物館 ➤ 齋桑山俯瞰烏蘭巴托（蘇軍紀念塔） ➤ **觀賞蒙古傳統歌舞表演**
第七天： 蒙古烏蘭巴托 ✈ 香港

#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。









📚 歷史與文化理解

- 認識成吉思汗與蒙古帝國的興起與影響。
- 探索哈拉和林古都遺址與十三世紀文化園區，理解古代城市規劃與宗教建築。
- 參觀博物館與紀念塔，學習蒙古近代與現代歷史演變。

🌍 地理與自然觀察

- 觀察蒙古獨特的地理過渡帶（由草原到戈壁與針葉林），探究內陸河流域生態及瀕危野生動物的保育現況。

🏕 生活與社會體驗

- 夜宿蒙古包，體驗遊牧民族的居住方式與生活節奏。
- 牧民家訪，了解蒙古家庭結構、飲食文化與傳統價值觀。
- 參與傳統歌舞表演，感受蒙古藝術與民族精神。

🧠 跨學科素養培養

- 培養獨立思考與跨文化溝通能力。
- 增進團隊合作與問題解決技巧。
- 激發對歷史、地理、人類學等領域的興趣與探索動力。

哈薩克斯坦・阿拉木圖

文化交流　文化體驗　一帶一路　生態環保

「走進中亞心臟：阿拉木圖青年交流與一帶一路實踐之旅」



作為中亞地區的核心城市之一，阿拉木圖在中國與哈薩克的經貿、文化與教育合作中扮演著關鍵角色。透過此次行程，**學生將有機會親身走進一帶一路沿線國家，了解中國與中亞在基礎建設、企業投資、青年交流等方面的互動成果**。
活動內容涵蓋城市文化探索、領事館與大學交流、參訪中資企業及青年中心，並**深入體驗哈薩克民族文化與自然景觀。學生不僅能拓展國際視野，更能理解國家政策如何在地落實，培養全球化思維與跨文化溝通能力**。
這是一次結合地緣政治、文化學習與青年交流的深度體驗，**讓學生在實地探索中感受「一帶一路」的時代脈動與個人使命**。

建議行程

第一天： 香港 - 哈薩克斯坦 阿拉木圖 - 前往酒店休息
第二天： **阿拉木圖市內觀光**： 共和國廣場、獨立紀念碑、升天教堂、國家博物館、阿拉木圖地下鐵
第三天： 拜訪**中國駐阿拉木圖領事館**(領事館日常工作、中國與哈薩克關係及合作項目)、**參觀當地大學進行交流及參觀校園**
第四天： **參觀當地中國企業**、參觀阿拉木圖青年中心(當地青年課外生活)
第五天： **民族文化村**(哈薩克蒙古包、射擊、騎馬及馬術表演、當地傳統運動、傳統食品製作)、乘纜車前往瓊布拉克滑雪度假村
第六/七天：**哈薩克大峽谷: 恰倫大峽谷、阿拉木圖綠色市集** - 阿拉木圖機場 - 香港

#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。









🌐 了解「一帶一路」倡議的實際影響

- 觀察中國在中亞的基礎建設與經濟合作項目如何落地實施。
- 探討「一帶一路」如何促進區域間的文化交流與青年互動。

🌍 國際視野與地緣政治認知

- 認識哈薩克在中亞地區的戰略地位與外交角色。
- 分析中哈關係在能源、交通與教育領域的合作模式。
- 了解中資企業在海外的管理模式與本地化策略。
- 探討青年在國際企業中的職涯發展機會與挑戰。

🏕️ 民族文化與生活方式體驗

- 體驗哈薩克傳統服飾、音樂與節慶文化。
- 學習當地飲食文化與手工藝，理解民族生活美學。

🏞️ 自然地理與環境保育意識

- 認識峽谷、雪山等自然地貌的形成與生態價值。
- 探討哈薩克在環境保護與永續旅遊方面的努力。

🗣️ 跨文化溝通與交流能力

- 與當地學生進行面對面交流，提升語言運用與社交技巧。
- 學習在多元文化環境中表達自我、理解他人觀點。

澳洲・墨爾本、悉尼

藝術探索 傳媒探訪 生活寄宿 大學探訪

跳進袋鼠國，打開世界的學習地圖



這趟澳洲學習交流團讓學生走出課室，親身體驗澳洲的文化、學術與自然魅力。
在行程中，學生將參訪墨爾本與悉尼的知名大學，由當地學長姐帶領深入了解校園生活與學術氛圍，**並透過交流活動建立跨文化溝通能力**。我們會參觀澳洲國家廣播電視公司（ABC），學生可**近距離了解澳洲公共媒體的運作模式，認識新聞製作、節目策劃與媒體倫理**，對現代傳播與資訊素養有更深刻的認識。
此外，行程也涵蓋澳華歷史博物館、國立美術館、澳洲博物館等地，從歷史、藝術與科學角度**探索澳洲的多元文化**。自然體驗方面，學生將搭乘蒸汽火車穿越森林、觀賞小企鵝歸巢、造訪動物園與植物園，**親近生態環境，培養環保意識**。
這不只是一次旅行，更是一場激發好奇心與學習動力的國際教育體驗，讓學生在探索中成長，在交流中開拓眼界。

建議行程

第一天： 香港 🛫 墨爾本 ➤ 前往酒店休息
第二天： 澳華歷史博物館 ➤ **墨爾本大學 (大學學長/學姐帶領參觀及交流）** ➤ 維多利亞州國立美術館 NGV
第三天： **普芬比利蒸汽火車 ➤ 菲力浦島：觀賞小企鵝歸巢**
第四天： 由墨爾本乘坐內陸機前往悉尼 ➤ **悉尼動物園** ➤ 學生交流活動
第五天： **悉尼大學(大學學長/學姐帶領參觀及交流）** ➤ 參觀**澳大利亞國家廣播電視公司** ➤ 邦代海灘
第六天： 皇家植物園 ➤ **悉尼歌劇院藝術探索** ➤ 澳大利亞博物館
第七天： 悉尼 🛫 香港
#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。









🏡 澳洲生活體驗與文化融入

- 學生將親身體驗澳洲的日常生活，觀察並融入當地人的生活節奏。讓學生更深入理解澳洲社會的價值觀與生活方式，並學會在陌生環境中適應與成長。

🎓 學術探索與升學啟發

- 學生將參訪墨爾本大學與悉尼大學，由當地學長姐親自導覽，深入了解校園設施、課程設計與學術文化。
- 透過交流活動，學生不僅能獲得升學建議與學習心得，還能感受澳洲大學生的生活節奏與學習態度，激發對未來升學的想像與規劃。

🌏 跨文化交流與國際視野

- 與澳洲學生互動的過程中，學生將練習英語溝通技巧，並在日常交流中體驗澳洲人的友善與幽默。學生將接觸不同文化背景與生活方式，學習如何在多元社會中建立理解與連結，培養全球視野與文化敏感度。

🎨 藝術與歷史素養

- 參觀國立美術館，欣賞當地與國際藝術作品，提升審美與文化理解力。
- 在澳洲博物館的探索中，學生可接觸自然科學與人文歷史的豐富內容，激發對知識的好奇心與探索精神。

📺 媒體與資訊素養

- 走進澳洲國家廣播電視公司（ABC），學生將了解新聞製作流程、節目策劃與媒體倫理，親身感受媒體在社會中的影響力。透過導覽與講解，他們將學習如何判斷資訊的真實性與來源，理解媒體內容的立場與目的，提升資訊判讀與批判能力。

新西蘭・奧克蘭

星空探索 地理自然 大學交流 文化體驗

以不同環境為課室，在新西蘭看見未來



這是一趟讓學生有機會及早了解不同地方的大學及交流、文化探索與自然考察的新西蘭的遊學之旅。學生將參觀**奧克蘭大學**，了解當地高等教育與校園生活；走進毛利文化村及農場，認識**新西蘭原住民文化與農牧特色**。
旅程亦涵蓋霍比頓、螢火蟲洞、蒂卡波湖、庫克山、塔斯曼冰川、米佛峽灣及皇后鎮等著名景點，讓學生親身感受冰川、湖泊、星空與峽灣的壯麗景色，並認識**生態保育的重要性**。
透過交流、考察與團隊活動，學生不僅能**拓闊國際視野，更能培養獨立能力、環保意識與跨文化溝通能力**，收穫一段難忘而充實的成長旅程。

建議行程

第一天： 香港 ➤ 奧克蘭
第二天： 奧克蘭 ➤ **奧克蘭大學 (高等教育體系及學園參觀及交流)** ➤ 天空塔
第三天： **霍比頓** ➤ 藍泉 ➤ 懷托摩螢火蟲洞
第四天： **毛利文化村** ➤ 愛歌頓農場 ➤ 基督城
第五天： 河濱市場 ➤ 柳岸野生動物保護區 ➤ 蒂卡波 ➤ **牧羊人教常/蒂卡波湖** ➤ **觀星活動（視天氣情況）**
第六天： 庫克山國家公園 ➤ **塔斯曼冰川步道** ➤ 普卡基湖 ➤ **高山三文魚農場**
第七天： **米佛峽灣遊船** ➤ 蒂阿瑙湖
第八天：格林諾奇 ➤ 皇后鎮 ➤ 箭鎮
第九天：奧克蘭 香港
#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。









🎓 升學視野與生涯探索

- 透過參觀奧克蘭大學，認識新西蘭的高等教育環境、校園文化及不同學科發展，鼓勵學生思考個人興趣、升學方向與未來規劃。

🎨 創意產業與故事建構

- 學生可從《魔戒》電影場景霍比頓，思考文學作品、電影製作、場景設計與旅遊產業如何互相結合；並透過箭鎮的歷史小鎮風貌及皇后鎮的旅遊設施，觀察地方如何利用自身特色，塑造具吸引力的城市形象。

🏡 多元文化與毛利智慧

- 在毛利文化村體驗原住民文化，了解毛利人重視家族、土地與自然的價值觀，培養學生尊重不同文化、建立跨文化理解與溝通能力。

🌏 自然地理與環境保育

- 從螢火蟲洞、冰川步道、蒂卡波湖、庫克山到米佛峽灣，學生可親身認識火山地貌、冰川作用、湖泊生態與獨特自然景觀，進一步反思氣候變化及保育的重要性。

📺 產業認識與生活技能體驗

- 學生可認識新西蘭農牧業、水產養殖及本地市場運作，了解食物由生產、加工、運輸到銷售的過程，並比較新西蘭與香港在土地資源、農業模式及消費生活上的差異。

西班牙・馬德里、巴塞隆拿

藝術傳承　企業參訪　歷史探索

「色彩與旋律之城：沉醉馬德里與巴塞隆拿的藝術魅力」

西班牙藝術遊學團是一項**融合文化、藝術與教育的深度體驗式學習旅程。**學生將橫跨馬德里與巴塞隆拿兩大藝術重鎮，**參訪世界級博物館、欣賞費林明高舞蹈表演**，並親身學習其精髓。他們不僅能接觸西班牙語言與當地生活文化，更透過與學校交流活動**提升溝通與跨文化理解能力。行程設計涵蓋歷史建築、城市探索與創意表達，**鼓勵學生以批判思維欣賞藝術，並透過攝影與筆記紀錄感受與靈感。這不僅是一次旅程，更**是一次啟發視野、激發創意的教育體驗**，讓學生在多元文化中成長，為未來築起更寬廣的世界觀。

AMPLE EDUPLAY
博遊教育社



建議行程

第一天：香港 ✈ 西班牙馬德里 ➤ 阿爾卡拉門 ➤ 西貝萊斯廣場
第二天：皇家劇院 ➤ 馬德里皇宮 ➤ **普拉多博物館**
第三天：**學習費林明高舞蹈** ➤ 索菲亞王后國家藝術中心博物館 ➤ 欣賞費林明高表演
第四天：德波神廟 ➤ 西班牙廣場 ➤ 聖米格爾市場 ➤ 麗池公園 ➤ 格蘭大道
第五天：乘搭高速鐵路前往**巴塞隆拿 ➤ 米拉之家**
第六天：**馬賽克製作工作坊 ➤ 聖家大教堂 ➤ 拜訪本土知名玩具企業（Educa Borràs 或 Grapat）**
第七天：**達利戲劇博物館** ➤ 波蓋利亞市場
第八天：**加泰羅尼亞音樂宮 ➤ 巴塞隆拿主教座堂** ➤ 海洋聖母聖殿堂
第九/十天：**奎爾公園** ➤ 巴特略之家 ➤ 蘭布拉大道 ➤ 機場 ✈ 香港

#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。









🎨 藝術與美學探索

- 學生將沉浸在西班牙的藝術世界之中，欣賞經典與現代作品，認識大師如戈雅與達利的創作特色，並體驗建築美學如高第的獨特風格。
- 透過參訪博物館、音樂宮與宗教建築，激發他們對美感的認知與鑑賞能力。

💃 表演藝術與肢體表達

- 透過學習費林明高舞蹈，學生不僅能了解西班牙的傳統藝術形式，更能提升肢體協調與情緒表達能力。
- 現場欣賞舞者的演出，有助於理解舞蹈如何承載文化與情感。

🏛️ 歷史與社會認識

- 透過參觀宮殿、神廟及歷史地標，學生將對西班牙的歷史演進、王室制度與城市發展有更深入的理解，也能培養他們對不同文化的尊重與欣賞。

🛶 西班牙玩具與遊戲文化

- 從日常玩具中洞察西班牙人的生活哲學與匠人精神，學習在不設限的框架中創造屬於自己的玩法，在遊戲中鍛練如何社交情商及激活脫離電子產品後的想像力。

西班牙・拉科魯尼亞

文化體驗　科學實驗　語言探索

「從課堂到地中海：一場改變視野的學習旅程」

這個西班牙拉科魯尼亞文化學習交流團，**結合語言學習、歷史探索與科學體驗**，讓學生在沉浸式環境中全面提升語言能力與跨文化理解。
學生將入住當地接待家庭，參加歡迎活動並與西班牙同齡學生建立友誼。
透過課堂、運動及休閒活動，**在當地學校學習實用西班牙語，並體驗真實校園生活**。行程亦涵蓋世界遺產海格力斯塔、聖安東堡壘及聖佩德羅山等地標，**深入認識加利西亞地區的歷史與地理**。
此外，學生將參觀國家科學與科技博物館及科學之家與天文館，**透過互動展覽激發對科學與宇宙的興趣**。最後於梅德斯・努涅斯花園放鬆與反思，為旅程劃上圓滿句號。此交流團不僅提升語言能力，更培養學生的自主學習精神與全球視野！



建議行程

第一天：香港 ✈ 西班牙・拉科魯尼亞 ➤ 歡迎會 ➤ **認識當地同學** ➤ 在當地接待家庭休息
第二、三、四天：前往學校 ➤**透過不同課堂，例如課堂、運動、休閑活動等學習西班牙語**
第五天：海格力斯塔 ➤ **聖安東堡壘** ➤ 聖佩德羅山 ➤ 聖卡路斯花園
第六天：國家科學與科技博物館 ➤ **科學之家與天文館** ➤ 歐洲公園
第七、八天：**梅德斯・努涅斯花園** ➤ 拉科魯尼亞機場 ✈ 香港
#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。



🌎 跨文化理解與生活體驗

- 透過入住西班牙接待家庭，學生能深入體驗當地人的生活方式、飲食文化及家庭價值觀。
- 學生將與西班牙同齡人建立友誼，學習尊重與欣賞不同文化背景，培養全球公民意識。



🗣 語言與溝通技能

- 學生將在當地學校參與課堂、運動及休閒活動，透過真實語境學習並運用西班牙語，提升聽說能力與語言自信。
- 與接待家庭及當地同齡學生互動，讓學生在日常生活中自然地練習語言，培養實用溝通技巧。



🏛 歷史與地理知識

- 在參觀海格力斯塔時，學生將認識古羅馬燈塔的建築技術與神話故事，了解歐洲古代航海文化。
- 聖安東堡壘的導覽將介紹拉科魯尼亞的軍事歷史與城市防禦系統，讓學生理解地理與戰略的關係。



🔬 科學與創新思維

- 旅程中的攝影紀錄活動能培養學生的觀察力與創意思維，透過鏡頭捕捉旅途中的故事與情感，並學習如何用影像進行敘事。
- 科學之家與天文館提供互動式學習體驗，學生可親身參與科學實驗並探索宇宙知識。

意大利・威尼斯

文化交流　藝術創意　歷史探索

「漂遊藝境：威尼斯色彩靈感漫遊之旅」



威尼斯藝術文化遊學團適合中學生或大學生，**結合藝術賞析、文化探索與創作體驗**。行程包括聖馬克教堂、美術學院、佩姬・古根海姆美術館、雙年展等知名藝術場域，並親身參與玻璃吹製工作坊與藝術家交流。透過布拉諾與托爾切洛島的彩色小屋與古老教堂，學生可**深入感受威尼斯的文化脈絡。活動設計強調美感、思辨、跨文化溝通與創作實踐，是一趟寓學於遊、啟發靈感的深度之旅。**

建議行程

第一天：香港 ✈ 威尼斯機場 ➤ 遊覽聖馬可廣場、聖馬克教堂
第二天：玻璃之島 **穆拉諾島 ➤ 玻璃吹製體驗工作坊 ➤** 總督府、嘆息橋、科雷爾博物館
第三天：威尼斯國家圖書館 ➤ **佩薩羅宮** ➤ 馬可國家圖書館
第四天：彩色之島 - **布拉諾島** (河道兩邊彩色小屋、彩色島市集廣場) ➤ 教堂之島 - **托爾切洛島** (聖塔芙絲卡教堂、聖母瑪麗亞升天聖殿、鐘樓、托切洛博物館)
第五天：參觀 **威尼斯雙年展**
第六天：威尼斯美術學院畫廊 ➤ **探訪當地藝術創作家**、 了解他們的創作靈感來源、過程及工作
第七/八天：佩姬・古根海姆美術館 ➤ 威尼斯機場 ✈ 香港
#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。



🖼️ 藝術與設計感知

- 在聖馬克教堂、美術學院畫廊與佩姬·古根海姆美術館中，學生能觀察文藝復興至現代藝術的風格演變，理解色彩、構圖與文化意涵。
- 走訪威尼斯雙年展與當地藝術創作家工作室，親身了解當代藝術的理念、創作過程與策展手法。



🔮 工藝與創作實踐

- 在穆拉諾島參加玻璃吹製體驗工作坊，了解玻璃工藝的歷史、技術與美學價值。
- 觀察藝術家在威尼斯工作環境下的創作模式，思考環境、材質與靈感之間的互動。



🏛️ 文化與歷史探索

- 在聖馬可廣場、嘆息橋與總督府中認識威尼斯的政治與宗教歷史，理解水城如何因貿易而繁盛。
- 探訪托爾切洛島的聖母瑪麗亞升天聖殿與聖塔芙絲卡教堂，了解宗教建築特色與中世紀精神。
- 於布拉諾島彩色小屋與市集廣場中體會社區美學與地方文化的繽紛延續。



🌏 跨文化溝通

- 體驗跨文化藝術創作過程，學習尊重與欣賞不同背景下的美學觀點。
- 走訪威尼斯的不同島嶼與文化場域，增強對歐洲社會的理解與文化敏感度。

意大利・米蘭及佛羅倫斯

文化交流　時尚體驗　環保創意

威尼斯時尚靈感漫遊之旅



這次意大利時尚文化交流團**結合理論與實踐**，讓學生**深入了解歐洲時尚產業的創新精神與多元面貌**。行程由米蘭展開，參觀知名品牌博物館，並拜訪時裝設計公司，**探索品牌故事與設計理念**。學生將造訪本地工作坊及新興設計師，**主題涵蓋永續性、共融性與創新性**，並於時裝學院體驗課程，**與設計學生及業界專家交流**。
行程亦包括前往佛羅倫斯參觀精選博物館及奢侈品牌公司，**深入了解義大利工藝與營運模式**，並觀賞時裝展覽，感受創作現場氛圍。透過與業界人士的圓桌論壇及學生交流活動，此團**鼓勵參加者反思自身的學習方向與職涯規劃，了解時尚產業的多元發展路徑**，並啟發他們在設計、品牌管理、可持續發展等領域的潛能與興趣，是一次極具啟發性的學習旅程。

建議行程

第一天：香港 🛫 意大利米蘭 ➤ 回到酒店休息
第二天：時尚歷史探索之旅 ➤ **Armani / Silos 或其他時尚品牌博物館** ➤ 探訪時裝設計公司
第三天：**造訪本地工作坊／新興設計師**（主題：永續性、共融性、創新性）➤ 在時裝學院體驗學習 ➤ **與本地時尚設計學生的交流活動／與業界專家的圓桌論壇**
第四天：**拜訪歐洲最大名品折扣村的管理團隊** ➤ 前往佛羅倫斯
第五天：**佛羅倫斯時尚之旅及參觀精選時尚博物館** ➤ 在時裝學院體驗學習 ➤ 與本地時尚設計學生的交流活動／與業界專家的圓桌論壇
第六天：參觀位於托斯卡納的奢侈時尚品牌公司 ➤ 返回米蘭 ➤ **觀賞時裝展覽**
第七/八天： 享用早餐後前回米蘭機場 🛫 香港
#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。









🎨 設計與創意發展

- 了解歐洲時尚品牌的設計理念與創作流程。
- 學習如何將文化、歷史與創新融入設計作品。
- 體驗時裝學院的課程，提升實務技能與美學眼光。

🌍 產業認識與職涯探索

- 認識時尚產業的不同職能，如設計、品牌管理、市場推廣等。
- 與業界專家交流，了解行業趨勢與未來發展方向。
- 啟發學生思考個人興趣與未來學習／就業路向。

🧭 就業方向思考與規劃

- 透過實地參訪與交流活動，啟發學生思考自身定位與未來職涯發展方向。
- 結合自身興趣與行業見聞，思考未來升學方向與長遠職涯規劃。

🌱 永續與社會責任

- 探討時尚界如何實踐永續發展與社會共融。
- 了解新興設計師如何以創新方式回應全球議題。

🤝 跨文化交流與人際互動

- 與本地設計學生互動，拓展國際視野，培養溝通能力與文化理解力。
- 這些體驗將為學生打開眼界，激發他們對時尚與未來的想像與規劃。

英國・倫敦 、曼城

英式課堂　個人成長　寄宿生活　歷史文化

英國寄宿學校文化體驗之旅

行程旨在讓學生**深入了解英國的教育體系和文化歷史氛圍**。行程包括多樣化的活動和交流機會，與當地同學共同上課，參與各種課外活動，從運動到藝術，提升他們的興趣。入住在寄宿學校或家庭，這將**為他們提供一個獨特的文化體驗**。無論是與來自不同背景的同學共同生活，還是與當地家庭一起享用每日的餐點，這些都將**幫助學生更深入地了解英國的日常生活和文化。**
此外，行程中安排的參觀當地歷史名勝和文化景點，讓學生在實地探索中了解英國的歷史與傳統。這次的體驗將幫助學生學習獨立生活的技能，讓他們提前適應寄宿學校的生活環境。

建議行程

第一天 ： 香港 ✈ 倫敦或曼徹斯特 ➤ 市內觀光(包括博物館) ➤ **入住寄宿學校宿舍或寄宿家庭**
第二天 ： **參觀學校** ➤ 與當地同學配對 ➤ **與同學一起上課** ➤ 一起用膳 ➤ 入住寄宿學校宿舍或寄宿家庭
第三至五天 ： 上午：與同學一起上課 ➤ 一起用膳 ➤ 下午：與同學一起上課
第六至七天 ：**參觀 當地著名景點、博物館**
第八至九天 ： 上午：與同學一起上課 ➤ 一起用膳 ➤ 下午：與同學一起上課
第十天 ： 參觀 當地著名景點、博物館
第十一 /二天 ： 參觀 當地著名景點、博物館 ➤ 倫敦或曼徹斯特 ✈ 香港
#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。











英國生活文化體驗

- 親身體驗英國人的日常生活節奏與習慣，感受當地文化的細膩與真實。
- 參與寄宿家庭或宿舍生活，了解英國家庭文化與社交禮儀。
- 探索英式飲食、交通、購物等生活細節，培養跨文化適應力與觀察力。

學術與語言能力

- 在全英語環境中學習，提升聽說讀寫能力，增強語言運用的自信與流暢度。
- 體驗英國課堂互動式教學，啟發批判思維與主動學習的態度。
- 透過小組討論與課堂活動，培養分析問題與解決問題的能力。
- 與不同文化背景的同學交流，提升跨文化溝通與理解能力。

國際視野與文化理解

- 參觀博物館與歷史地標，深入了解英國的歷史與文化底蘊。
- 接觸多元文化與生活方式，拓展世界觀與國際視野。
- 學習尊重與欣賞不同文化價值觀，建立包容與理解的態度。

人際與社交技巧

- 與當地學生配對互動，建立跨國友誼與人際連結。
- 在團隊合作中學習溝通、協調與互助，提升社交能力。
- 參與課堂與活動，增強自信心與公開表達的勇氣。

生活技能與個人成長

- 適應寄宿家庭或宿舍生活，培養獨立與自理能力。
- 學習時間管理與生活規劃，提升自律與責任感。
- 在陌生環境中成長，鍛鍊適應力與面對挑戰的勇氣。

德國・柏林及慕尼黑

歷史建築 | 大學探訪 | 藝術文化 | 企業探訪

走進歷史與創新之間：德國七日文化探索之旅

這次德國遊學團為學生**提供一個多元且深度的學習體驗，融合歷史、建築、藝術與科技**，透過實地探索，**拓展視野、培養批判思維與跨文化理解能力**。
行程由柏林展開，學生將參觀柏林圍牆紀念館與查理檢查哨，**親身感受冷戰歷史的痕跡**。在東邊畫廊欣賞政治藝術作品後，透過街頭塗鴉工作坊，**深入理解藝術如何反映社會議題**。隨後參訪柏林工業大學，學生將接觸德國高等教育制度與科研文化，並透過建築導覽**認識城市空間與文化演變**。
接著前往德勒斯登與紐倫堡，參觀多座歷史建築與文化地標，**深入了解歐洲古城的建築風格與歷史背景**。在羅滕堡，學生將沉浸於中世紀小鎮的生活氛圍，**體驗德國文化的多樣性與地方特色**。
行程亦包括達豪集中營紀念館的參訪，這是一段深刻的**歷史反思旅程**，促**使學生思考人權與社會責任**。最後於慕尼黑，透過 BMW 世界及企業導覽，學生將**了解德國工業設計、創新科技與品牌營運模式，並思考其在全球市場中的定位**。
整體而言，此行程不僅提升學生的學術素養與文化理解，更強化其國際視野與綜合能力，為未來學習與職涯發展奠定堅實基礎。





建議行程

第一天： 香港 ✈️ 柏林 ➤ **柏林圍牆紀念館** ➤ 查理檢查哨 ➤ 東邊畫廊 ➤ **街頭藝術 Graffiti 工作坊**
第二天：**柏林工業大學 ➤ 柏林建築之旅**： Am Tacheles、博物館島、Haus Bastian – 文化教育中心 ➤ Haus Berlin ➤ 拉法葉百貨 ➤ OMA設計的 Axel Springer 新大樓
第三天：柏林 ➤ 前往德勒斯登 (約3小時車程) ➤ **聖母教堂、布呂爾平台、德勒斯登城堡、郵政廣場、舊城區**
第四天： 德勒斯登 ➤ 紐倫堡 (約4小時車程) ➤ **紐倫堡皇帝堡（含門票）、聖母教堂、舊城區、市集廣場**
第五天： 紐倫堡 ➤ **符茲堡宮** ➤ 羅滕堡市區觀光：城堡花園、市集廣場、普倫萊小巷、市政廳
第六天： 紐倫堡 ➤ **達豪集中營紀念館** ➤ 慕尼黑市區觀光：聖母教堂、瑪利亞廣場、奧林匹克公園
第七及八天： **BMW世界** ➤ BMW公司導覽參訪 ➤ 前往慕尼黑機場 ✈️ 香港







📚 學術與文化知識

- 透過柏林圍牆紀念館、查理檢查哨等地，理解德國分裂與統一的歷史背景。
- 參與 GRAFFITI 工作坊，認識藝術如何反映社會議題與青年文化。
- 參觀博物館島、HAUS BASTIAN、AXEL SPRINGER 大樓等，學習不同時代與風格的建築設計理念。

🏛️ 歷史與人文素養

- 在德勒斯登、紐倫堡、羅滕堡等地，體驗中世紀建築與城市生活。
- 參訪達豪集中營紀念館，深入思考歷史創傷與社會責任。

🚀 科技與創新理解

- 參訪柏林工業大學，了解德國的學術環境與研究文化。
- 透過 BMW 世界與公司導覽，學習德國工業設計、創新科技與全球化經營模式。

🌍 個人能力與視野拓展

- 與當地人交流，提升語言能力與文化敏感度。
- 在多元場景中培養分析能力與獨立思考。
- 在集體行程中學習協作、時間管理與責任感。

丹麥・哥本哈根

創意藝術 | 北歐歷史 | 科學應用

童話靈感與北歐智造：丹麥三島全境文理探究與創新思維遊學之旅

這是一場踏入童話王國與創新實驗室的啟蒙冒險！同學們將橫跨丹麥三大島嶼。在哥本哈根踩著新港彩色磚道、登圓塔探索古老星空，隨後踏上維京真船解鎖海洋基因；走進隈研吾打造的安徒生童話世界，穿梭菲英村與水上城堡，感受古典生活的溫度；接著站上 ARoS 彩虹天橋，透過光學濾鏡重塑對世界的視覺感知，並在莫斯格博物館揭開千年木乃伊的科學謎底。最後，在樂高發源地比隆激發 Coding 與邏輯思維，將無邊無際的創意實體化！

如樂人製作有限公司
ENTERTAIN MAN LIMITED



建議行程

第一天： 香港 ✈ 丹麥・哥本哈根 ➤ 新港 ➤ 圓塔
第二天： **丹麥設計博物館** ➤ 哥本哈根實驗館 ➤ **維京船博物館**
第三天： 趣伏里公園 ➤ **乘搭丹麥國鐵（DSB）**穿越大貝爾特海峽前往菲英島歐登塞 ➤ 丹麥鐵道博物館
第四天： **安徒生博物館** ➤ **菲英村**：穿著傳統服飾體驗 19 世紀農耕與傳統手工藝
第五天： 伊斯科城堡 ➤ 日德蘭半島 ➤ 「丹麥的出生證明」耶靈石
第六天： **ARoS 藝術博物館的「彩虹天橋」** ➤ 莫斯格史前博物館：近距離觀察「格勞巴勒人」濕地木乃伊
第七天： **樂高之家 (LEGO House)** ➤ 在 Mini Chef LEGO 餐廳享用午餐， 體驗結合編程的有趣點餐過程
第八天： 哥本哈根 ✈ 香港

#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。









🇩🇰 北歐美學與「形式隨功能」設計思維

- **設計美學與人因工程：**造訪**丹麥設計博物館**，探索 ARNE JACOBSEN 等大師作品，理解「形式隨功能（FORM FOLLOWS FUNCTION）」的核心理念，學習將美學與實用性融於生活。
- **建築智慧與空間構造：**實地走訪**圓塔**，觀察無階梯螺旋斜坡的工程設計，探討北歐建築如何將機能性、空間幾何與城市視覺和諧結合。

🧩 STEM 實踐與系統化邏輯

- **物理現象與光學感知：**於**哥本哈根實驗館**親手操作流體與聲波實驗，並登上 **AROS 彩虹天橋**，透過環形彩色玻璃觀察光學濾鏡如何影響視覺與認知。
- **程式思維與創客實踐：**在比隆**樂高之家**參與實作，運用積木進行「系統化思考」與基礎程式編程，將抽象概念轉化為實體創作；於**趣伏里公園**分析百年機械設施的物理動力學。

📜 北歐歷史與海洋探險基因

- **造船技藝與海洋文化：**前往**羅斯基勒維京船博物館**，觀察 11 世紀復原古船並登上仿古船試航，體會北歐人的海洋探險精神與古代航海工程。
- **文明演進與科技考古：**造訪 UNESCO 世界遺產**耶靈石**解讀盧恩文字；於**莫斯格史前博物館**結合 DNA、法醫與考古科技，還原千年木乃伊的歷史真貌。

📖 童話文學與空間哲學

- **文學意象與空間建築：**走訪**安徒生曾居住的新港運河**，並造訪隈研吾設計的**歐登塞安徒生博物館**，探討建築空間如何展現童話意象，引導學生思考人性與想像力。
- **社會階層與人文思考：**透過童話故事的背後意涵，引導學生探討 19 世紀丹麥的社會結構、人文關懷與文學創作成就。

🚂 時代變遷與工業文明

- **農耕生活與傳統工藝：**走入**菲英村露天博物館與伊斯科水上城堡**，體驗 19 世紀前工業革命時代的農耕生活與傳統手工藝，解析木樁城堡的建築力學。
- **交通演進與現代化進程：**於**丹麥鐵道博物館**與**奧胡斯老城區博物館**，穿越 18 世紀至 1970 年代的街區場景，理解蒸汽機車與交通變革如何推動丹麥現代化。

克羅地亞及波斯尼亞

歷史政治　地理自然　公民素養　建築藝術

帝國遺跡與戰爭印記：深入巴爾幹歷史心臟地帶

這次歷史遊學之旅，**結合文化探索與戰爭反思**，引導學生**穿越克羅地亞與波斯尼亞的古城與歷史現場**。在薩格勒布、斯普利特及科爾丘拉島，學生將**認識中世紀與古羅馬遺跡**；而在杜邦力夫及斯通，**感受歐洲戰爭留下的痕跡**。旅程深入波黑後，學生將走訪莫斯塔爾古橋、核戰指揮中心，以及薩拉熱窩的「暗殺事件」現場與希望隧道，親身**體驗過去的衝突與人民的堅毅**。透過博物館參觀及與當地學生交流，**學生不僅提升歷史理解，也學習和平的可貴與人文同理心。**



建議行程

第一天：香港 ✈ 克羅地亞 薩格勒布機場 ➤ 遊覽薩格勒布**舊城區** - 托米斯拉夫廣場、石門、防空洞隧道、依萬特卡爾切奇街
第二天：克羅地亞自然奇觀 ➤ **十六湖國家公園**
第三天：前往**斯普利特**古城 ➤ **戴克里先皇宮** ➤ 露天市集 ➤**穿越時空：**VR體驗 回到古時
第四天：經**佩列沙茨大橋** ➤ 馬可孛羅出身地 - 科爾丘拉島 ➤ 古城、聖馬可大教堂
第五天：**杜邦力夫**古城 ➤ 乘搭纜車鳥瞰杜邦力夫、戰爭紀念館 ➤ 首長官邸、古城牆城
第六天：**斯通** ➤ 登上**歐洲第一大長城**、遠眺海鹽場 ➤ **波斯尼亞和黑塞哥維那** ➤ 內烏姆 ➤ 莫斯塔爾
第七天：**莫斯塔爾古城** ➤ 莫斯塔爾古橋 ➤ 科尼茨 ➤ **核戰防禦及指揮中心** ➤ 薩拉熱窩
第八天：與當地學校交流 ➤ 薩拉熱窩舊城區 ➤ **第一次世界大戰的「暗殺事件」現場及參觀其博物館** ➤ 探索薩拉熱窩地道咖啡及手工藝
第九/十天：**希望隧道** ➤ 薩拉熱窩機場 ✈ 香港

#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。



🏛️ 歷史與政治

- 探索戴克里先皇宮與古羅馬帝制的運作模式，理解帝國權力的空間象徵與政治結構。
- 走訪斐迪南大公遇刺現場，學習一戰爆發的地緣政治背景與歷史轉折點；進入冷戰核指揮中心，感受全球對核威脅的因應方式與冷戰時期的軍事思維。



🧠 戰爭反思及公民素養

- 在戰爭紀念館中學習歷史反思與和平教育，培養同理心與人道關懷；討論衝突與和平的現代意義，思考個人與社會在全球議題中的責任角色。



🌍 地理與自然環境

- 於十六湖國家公園觀察湖泊階梯結構，學習喀斯特地形形成與水文現象；認識斯通的鹽田歷史與經濟價值，思考人類如何永續利用自然資源。
- 探索佩列沙茨大橋如何連接區域交通與地方發展，理解基建在地理中的角色。



🎨 藝術與建築美學

- 欣賞聖馬可大教堂融合哥德式與文藝復興風格，探索宗教信仰與美術發展關係；在杜邦力夫古城牆與街區中漫步，體會建築如何承載歷史記憶與時代變遷。

社會責任 文化體驗 生命教育 環境保育

非洲・烏干達

非洲足印：烏干達社區服務與自然奇觀之旅

合作夥伴 Watoto

這趟烏干達文化交流與服務學習之旅，讓學生走出課室，**親身體驗非洲社區的真實面貌**。透過探訪Watoto兒童村、嬰兒中心及弱勢婦女社區，**學生將學習如何以同理心關懷他人，並認識跨文化溝通的重要性**。在義教活動中，**他們不僅能發揮自身所長，更能感受教育的力量與責任**。我們亦會拜訪烏干達的初創企業，了解當地面對的社會挑戰，**認識他們如何以創新方式回應社會問題**。此外，透過參與非洲教會崇拜、舞蹈文化晚會及野生動物觀察之旅，**學生將深入體會烏干達的宗教信仰、藝術表達與自然生態，培養尊重多元文化的態度**。整個旅程不只是一次旅行，更是一場生命教育，啟發學生反思自我、建立世界公民的責任感與使命感。



建議行程

第一天 ： 香港 ✈ 安德培 ➤ 烏干達坎帕拉 ➤ 回到旅館休息
第二天 ： 歡迎會 ➤ **探訪Watoto 兒童村** ➤ 享用烏干達傳統午餐 ➤ **與村內兒童遊玩、義教服務 、年青人交流**
第三天 ： **非洲教會崇拜體驗** ➤ Ndere Culture Center 欣賞民族文化表演
第四天 ： **探訪弱勢社區婦女 ➤ 拜訪烏干達的初創企業**
第五天 ： 前往北部城鎮古盧 ➤ **參觀農業學院及農業體驗**
第六天 ： **探訪當地學校 ➤ 參與義教活動、派發衛生用品 ➤ Watoto 嬰兒中心照顧嬰兒體驗**
第七天 ： 前往**默奇森瀑布國家公園 ➤ 黃昏時段野生動物觀察之旅**
第八天 ： 晨曦時段野生動物觀察之旅 ➤ 船遊維多利亞尼羅河 - **觀賞壯觀的默奇森瀑布**
第九天 ： **齊瓦犀牛保護區** ➤ 返回坎帕拉
第十/十一天 ： **坎帕拉卡巴卡皇宮** ➤ 手工藝市集 ➤ 安德培機場 ✈香港

#我們的行程安排具彈性，可依照貴校的需求作出調整，務求為師生提供最合適的旅遊體驗。











💞 社會責任與同理心

- 探訪WATOTO兒童村、嬰兒中心及弱勢婦女社區，讓學生面對真實的社會挑戰與需要。
- 參與義教、派發衛生用品等服務活動，培養助人精神與社會責任感。
- 學生將學習如何以同理心聆聽、陪伴與支持他人，建立關懷社會的態度。

🌍 全球視野與文化理解

- 學生將親身參與烏干達的基督教崇拜、傳統舞蹈晚會與社區活動，深入了解非洲文化的精神與日常生活。
- 透過與當地青年及社區成員交流，學生能夠反思自身文化背景，拓展國際視野。

🧠 自我反思與生命教育

- 在與當地人及香港義工的交流中，學生會被啟發去思考個人價值與人生方向。
- 這是一場心靈上的旅程，幫助學生建立世界公民的使命感與責任感。

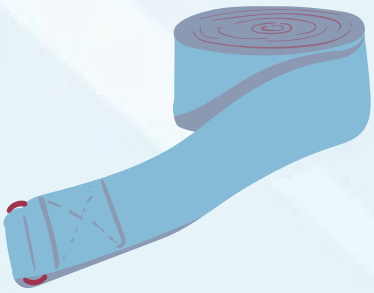
🐘 自然與環境教育

- 透過默奇森瀑布國家公園與齊瓦犀牛保護區的探索，學生將親身接觸非洲壯麗自然與野生動物。
- 學生會學習非洲生態系統的運作與保育工作的重要性。培養尊重自然、保護環境的意識，理解人類與生態的互動關係。

遊學配套

根據不同學校和行程的需求，我們可以提供各種遊學時所需的配套，如行李帶、行李牌、掛頸名牌、團章、導賞耳機、頸枕等。老師們可以與我們聯絡以了解更多詳情。

行李帶



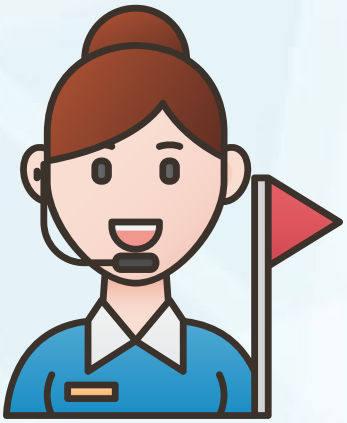
行李牌



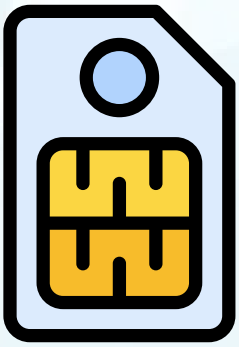
名牌



導賞耳機



外遊上網數據卡



24小時 支援熱線



曾與世博旅遊合作的夥伴

世博旅遊(香港)有限公司已為香港不同中、小學、大學和團體組織了300多次遊學考察團，主題涵蓋文化、歷史、環境、科技、藝術和體育等。
我們從所服務的學校及機構都得到了很多正面的評價。

中學：

香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學(中學部)
福建中學
德信中學
英華女學校
明愛莊月明中學
聖傑靈女子中學
路德會呂明才中學
浸信會呂明才中學
聖公會蔡功譜中學
香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
浸信會永隆中學
衛理中學
嶺南衡怡紀念中學
基督教香港信義會宏信書院
匯基書院(東九龍)
播道書院
英華書院
循道中學
救世軍卜維廉中學
藍田聖保祿中學
樂善堂余近卿中學
樂善堂王仲銘中學
港澳信義會慕德中學
宣道會陳朱素華紀念中學
金文泰中學
獅子會中學
香港神託會培基書院
基督教崇真中學
羅定邦中學
迦密聖道中學
東華三院陳兆民中學
東華三院馮黃鳳亭中學
東華三院盧幹庭紀念中學
王肇枝中學
聖貞德中學
可風中學(嗇色園主辦)
可譽中學(嗇色園主辦)
可藝中學(嗇色園主辦)
可道中學(嗇色園主辦)

小學：

香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學(小學部)
香港真光中學小學部
中華基督教會元朗真光小學
保良局王賜豪(田心谷)小學
仁濟醫院陳耀星小學
博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人學校
基督教香港信義會宏信書院
基督教香港信義會馬鞍山信義學校
可立小學(嗇色園主辦)
可信學校(嗇色園主辦)
可銘學校(嗇色園主辦)
可譽中學暨可譽小學(嗇色園主辦)
崇真小學暨幼稚園(小學部)
聖公會靜山小學
聖公會嘉福榮真小學
海壩街官立小學
元朗商會小學
救世軍田家炳學校

大專院校：

香港大學專業進修學院
香港大學專業進修學院 - 保良局何鴻燊社區書院
香港教育大學
香港城市大學
香港都會大學
香港中文大學善衡書院
香港中文大學新聞與傳播學院

其他機構：

中國香港體育協會暨奧林匹克委員會
窯匠生命事工
福音證主協會
基督教香港信義會社會服務部
鄰社輔導會
香港宣教會學校服務隊
香港希望教會
教會聚會所
中國香港營舍總會
Watoto Asia
生命樹
腦之家
迦密國度

以上排名不分先後，曾合作單位眾多，若未能盡錄，敬請見諒，感謝大家的支持！

學校、參加者的活動後感想

韓國遊學團負責老師
感謝世博旅遊的悉心安排與專業統籌，讓整個行程流暢順利。特別感謝隨團的領隊及導遊，以無微不至的照顧與豐富的經驗，確保了團隊在當地的各項活動皆妥善妥貼。這次遊學體驗充實愉快，期待未來有更多合作機會！

新加坡遊學團負責老師
世博旅遊擁有一班非常盡責的遊學團顧問，出發前，總能在有限的時間內盡力配合我們的各項需求，並且隨團領隊是一位極具責任感的優秀領隊，他與主辦方及全體參加者保持著緊密而流暢的溝通。他的專業表現完全超出了我們的期望，把整個行程安排得順順暢暢，讓我們完全不用擔心！



世博旅遊
衷心感謝各位老師一直以來的支持與信任！ 我們期望在未來的日子裡，能夠繼續與各大院校攜手合作，為學生們提供更優質、更多元的遊學體驗， 讓學習不止於課堂，探索世界從這裡開始！

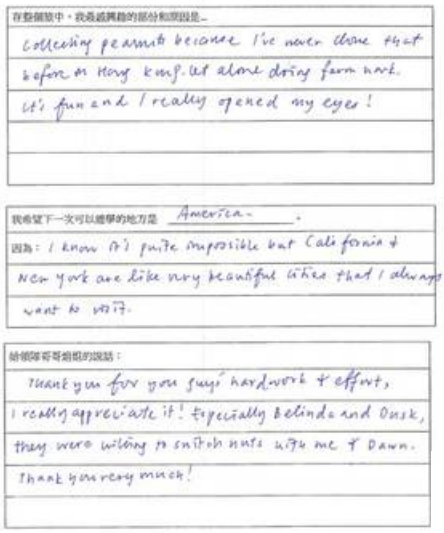
同學
日本的傳統習俗，對事物認真的態度和對人的禮貌和熱情都很值得我學習！導遊亦教識我們一些基本日語，有助我們和當地人溝通！



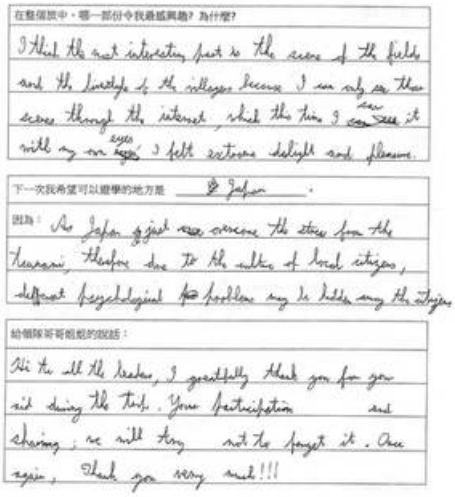
同學
透過與當地居民交流，深入了解其生活方式及真實感受；同時藉由參觀活動，進一步認識當地的文化背景與歷史脈絡，讓我獲益良多。

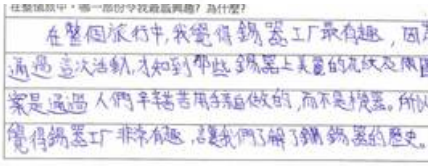
世博旅遊
非常感謝各位同學的支持與鼓勵！ 我們很高興能夠為大家提供一次愉快而充實的交流體驗。 你們的肯定是我們繼續努力、提升服務質素的最大動力。 期待未來有更多機會再次為大家服務，一起探索世界、拓展視野！

感謝與回憶

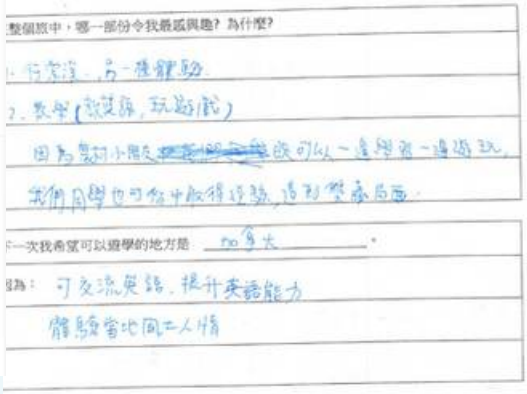

在整個旅中，我最感興趣的部分和原因是：
Collecting peanuts because I've never done that before in Hong Kong. Let alone doing farm work. It's fun and I really opened my eyes!
我希望下一次可以遊學的地方是 America.
因為：I know it's quite impossible but California & New York are like very beautiful cities that I always want to visit.
給領隊哥哥姐姐的說話：
Thank you for your guys' hard work & effort, I really appreciate it! Especially Belinda and Dusk, they were willing to switch rooms with me & Dawn. Thank you very much!

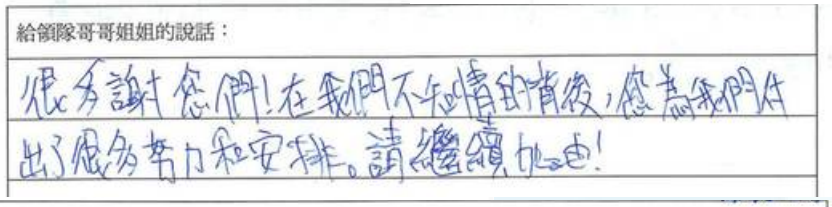

在整個旅中，哪一部份令我最感興趣？為什麼？
下一次我希望可以遊學的地方是 西方國家。
因為：I hope know more about how restaurant think in different stages of life as a waitress.
給領隊哥哥姐姐的說話：
Thank you for planning such a intense learning programme for us. I learnt a lot. It is managing activities with wide ranges of students.

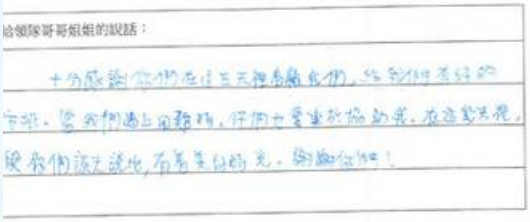

在整個旅中，哪一部份令我最感興趣？為什麼？
I think the most interesting part is the scene of the fields and the lifestyle of the villagers because I can only see those through the internet, what the time I can see it with my own eyes, I felt extreme delight and pleasure.
下一次我希望可以遊學的地方是 日 Japan.
因為：As Japan gigot was overcome the stress from the Tsunami, therefore due to the will of local citizens, different psychological problem may be hidden among the Japan.
給領隊哥哥姐姐的說話：
At the all the leader, I gratefully thank you for your did during the trip. Your participation and sharing, we will try not to forget it. Once again, thank you very much!!!

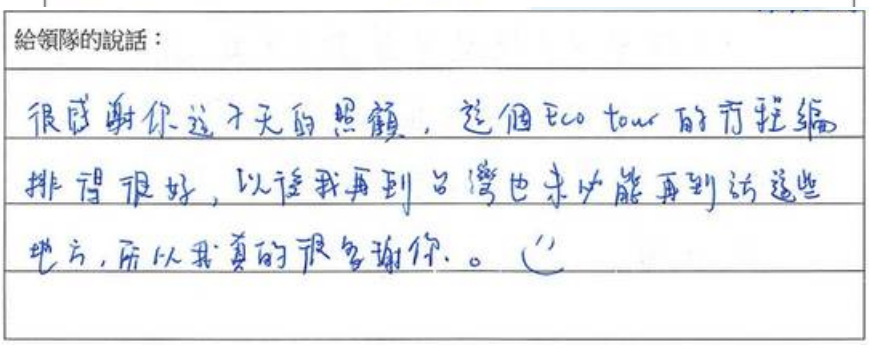

在整個旅中，哪一部份令我最感興趣？為什麼？
在整個旅行中，我覺得錫器工厂最有趣，因為通過這次活動，才知到那些錫器上美麗的花纹是通過人們辛苦用手敲打做的，而不是模具。所以覺得錫器工厂非常有趣，也讓我們了解了錫器的歷史。
下一次我希望可以遊學的地方是 澳大利亞。
因為：我聽說澳大利亞是個美麗的地方，而且那邊的海邊，還是色一定漂亮，还有歌劇院也是我非常向往的地方，那個建筑很有特色。
給領隊哥哥姐姐的說話：非常感謝帶我們遊玩的領隊是您們帶我們去那些在馬來西亞很有新加坡裏的

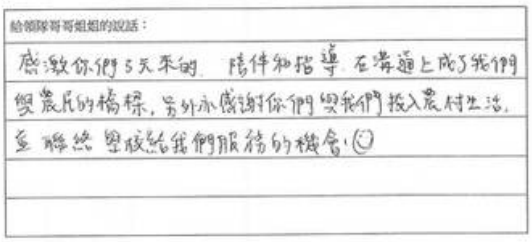

下一次我希望可以遊學的地方是 大馬 / 泰國。
因為：

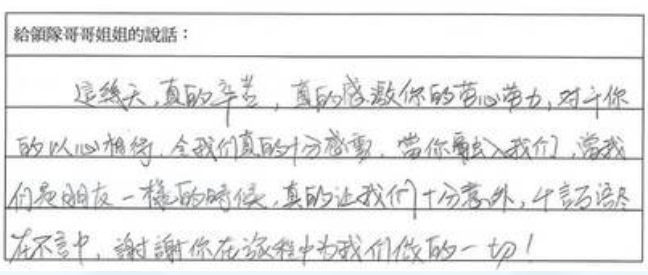

整個旅中，哪一部份令我最感興趣？為什麼？
1. 行家演，另一種體驗
2. 數學（就是麻，玩遊戲）
下一次我希望可以遊學的地方是 加拿大
因為：可以練英語，提升英語能力
體驗當地同工人情

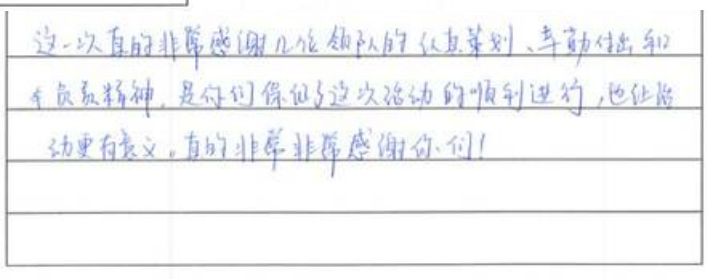

給領隊哥哥姐姐的說話：
很多謝您們！在我們不知情的情況，您為我們付出了很多努力和安排。請繼續加油！


給領隊哥哥姐姐的說話：
十分感謝您們在這五天裏為我們，給到很多好的安排。當我們遇上困難時，仔細地幫助我們，在這裏我們感受到了家的溫暖。有著美好的回憶。謝謝你們！


給領隊的說話：
很感謝你這十天的照顧，這個 Eco tour 的行程編排得很好，以後我再到台灣也未必能再到訪這些地方，所以我真的很多謝你。


給領隊哥哥姐姐的說話：
感激你們5天來的 陪伴和指導 在溝通上成了我們學農民的橋樑，另外亦感謝你們與我們投入農村生活，並體驗 學校給我們服務的機會。


給領隊哥哥姐姐的說話：
這幾天，真的辛苦，真的感激你的苦心苦力，对于你的以心相待，令我们真的十分感動，當你融入我们，當我们是朋友一樣的時候，真的让我们十分意外，千言萬語在不言中，謝謝你在旅程中为我们做的一切！


這一次真的非常感謝几位領队的认真策划、辛勤付出和负责精神，是你们保证了这次活动的顺利进行，也让此活动更有意义。真的非常非常感谢你们！

顧問導師

Dr Ann Wong
玩具博士



- **深耕玩具及教育行業30年：**創辦 Think & Act (1998) 與博遊教育社 (2021)
- **任** HK3C創意玩具協會榮譽及前會長、文理書院校董 (2019-至今)
- **旗下「小兔疊疊樂」於「香港星級玩具大獎2018」勇奪最佳木玩獎**
- **SEN教育與教大合作：**2022年起辦早期介入課程，並與教大合作將實木教具轉化為SEN評估工具，幫助小朋友及家長及早識別及介入
- **代理：**西班牙品牌Goula(幼兒木製玩具)、德國品牌CALAFANT(DIY紙品玩具)、白俄羅斯品牌EWA ECO-WOOD-ART(3D木製藝術拼圖)

ample.eduplay

參考行程：西班牙・巴塞隆拿

李斌 Benny Li
英國升學及海外遊學團顧問



- **海外升學顧問：**專注英國及加拿大升學服務超過十多年，擅長英國寄宿學校分析、選校及入學安排
- **海外遊學團顧問：**遊學團地區遍及歐洲及亞洲國家，包括英國寄宿學校體驗，東南亞志願機構服務、日本傳統工藝文化及交流等
- **出發前的預備：**結合豐富的國際網絡及跨文化溝通經驗，為不同階段及學習主題制定出發前資料或講座
- **英國University of Warwick BSc. MORSE 畢業**
- **香港旅遊業監管局持牌領隊**

vivoeducation

參考行程：英國・曼城

顧問導師

莫晉煒 Frederick Mok

洪拳及龍獅藝教練裁判 ｜特殊人士運動教學管理專家



- **中西合璧：**洪拳黃飛鴻五傳 x 浸大體育系
- **有教無類：**無障礙武術教學
- **運動科學教功夫：**每個招式動作皆可解
- **中式動態非遺：**透過功夫連結中國文化
- **國家及本地機構註冊：**洪拳及龍獅藝教練裁判
- **二十年教學年資：**學生分布本港及歐美

Mok_hungkuen

參考行程：廣東・佛山

張忻

全港跆拳道六屆冠軍 ｜ 品勢搏擊雙料教練



- **前香港代表隊：**3面亞錦賽銅牌得主、全港6屆冠軍!
- **雙料冠軍：**2008-2023年香港跆拳道代表隊 （品勢及搏擊）
- **專業資格：** 韓國國技院4段、香港跆拳道協會教練資格
- **跆拳道工作室：**推廣傳統跆拳道、跳舞班、表演班以及企業體驗課程。
- **培育香港跆拳道的下一代：**近年積極帶領香港青少年及兒童學員出戰國際與地區賽事，均取得優異成績，致力於培育香港跆拳道的下一代。

txd.studio

參考行程：韓國・首爾

顧問導師

陳俊軒 (CCH44)

九屆全港搖搖大賽冠軍 ｜世界搖搖大賽季軍
亞洲公開賽裁判



- **世界級搖搖好手：**2013 年世界搖搖大賽得離繩組季軍，成為首位於該賽事離繩組登上三甲的華人選手
- **搖搖普及教育：**致力於打破新手與資深玩家之間的隔閡，透過開發新手專用搖搖、拍攝與編寫教學教材、品牌聯名及推廣課程等方式，推廣搖搖運動。
- **大眾媒體與演出經驗：**曾參加 TVB 電視節目《決戰一分鐘》，並活躍於各類商業演出、校園教學以及國際大賽裁判工作

參考行程：台灣・台北

c_ch.44_jt

Marvin Lam

香港冠軍魔術師



- **冠軍頭銜：**第14屆香港近景魔術公開大賽冠軍
- **經驗豐富：**由2010年已有超過1000場不同場合的魔術表演
- **英國International Magic 近景魔術專業文憑**
- **澳洲格里菲斯大學活動管理學士**
- **豐富電視媒體經驗：**活躍於各大電視媒體, 包括 TVB, VIUTV, HOYTV, RTHK等
- **薪火相傳：**10年以上魔術教學及培訓經驗
- **專業魔術治療與教育認證導師：**運用 HOCUS FOCUS 的專案教學法，改善 SEN 學生（如自閉症 ASD、注意力不足過動症 ADHD、學習障礙等）的社交與學習專注力。

參考行程：丹麥・哥本哈根

magicianmarvin

顧問導師

Mac Sir

體驗式學習專家｜急救教官｜冠軍越野車車手

- **體驗式學習專家：**超過十年企業及學校經驗
- **經驗豐富：**超過十年經驗國際及本地繩網、網索教練
- **美國獨木舟協會教練：**國際認可，經驗豐富
- **MBTI導師：**剖析性格及心理特質
- **國際越野車雨林賽冠軍：**香港首位奪冠
- **美國心臟協會急救教官：**推廣國際急救課程



參考行程：印尼・峇里島

this.is.mac.sir

陳懿貞 Cynthia Chen

《靜・思・圓》總幹事 ｜ 資深正念靜觀導師

- **深厚實踐基石：**創辦人及導師團隊，均有超個 10 年個人靜觀修習經驗，以身教傳遞真正平靜與專注的內在狀態
- **沉浸式五感體驗：**透過視覺、聽覺、體感等具體練習，能有效引導學生親身感受靜觀的樂趣
- **首創『正念生活化』教學：**摒棄枯燥理論，讓靜觀輕鬆融入學習與日常作息，隨時隨地舒壓
- **賦能中學生成長：**專注於提升學生專注力、重塑內在平靜，並全面強化面對挑戰的心理韌性



參考行程：雲南・大理

Little Meditators



氣養 KIYO

從理論走向校園日常實踐的
最短路徑

氣養——以靜觀為核心，結合茶禪、香薰、呼吸、音樂、正念伸展、五行食養共六大元素的身心統合系統，恰好完整覆蓋《4Rs精神健康約章》的四個維度：Rest (休息)、Relaxation (放鬆)、Relationship (人際關係)、Resilience (復原力)。

以靜觀作為四者共同的根基，讓教職員的身心健康不再是額外增加負擔的「活動」，而是一種在校園裡自然呼吸與復原的「生活方式」。

氣養 x 4Rs對應關係

4Rs	氣養對應元素	具體體驗內容
Rest 休息	香薰＋音樂	以香氣與聲音引導深層休息，切換至副交感神經狀態，緩解交感神經過度活化帶來的心跳加速、肌肉緊繃
Relaxation 放鬆	呼吸＋茶禪	以呼吸法調節自律神經，於茶席中回到「當下此刻」，是四種節奏中最單純直接的復原路徑
Relationship 人際關係	茶禪的 共食・共席	與導師、與同儕共飲一杯茶的時間，讓對話自然發生，修復日常繁重工作中疏於維繫的同事關係
Resilience 復原力	正念伸展 ＋五行食養	將身體的活動範圍與五行食養知識，轉化為可長期帶回日常、自主維持的生活習慣

以上七種療法，其實不必分開學習。
氣養——一套已整合靜觀、茶禪、呼吸、音樂、正念伸展與五行食養的身心統合系統，正是《4Rs》從理論走向校園日常實踐的最短路徑。

六大元素一覽

核心


靜觀


茶禪


香薰


呼吸


音樂


正念伸展


五行食養

此課程回應教育局《4Rs精神健康約章》第一防線之體感與生理調理實踐，為校園精神健康提供可持續、系統化的整合工具。

CPD教職員放鬆減壓日 課程流程

01	導入氣養	氣養的基礎理論（淨化、平衡、吸收三階段）
02	呼吸練習	Rest + Relaxation
03	氣養茶禪	Relationship
04	正念伸展	Resilience
05	五行食養小講座	可帶回日常生活的知識
06	總結與分享	回顧・意見交流



半日版
3小時

可對應CPD時數，涵蓋以上六個環節其中的三至四個環節作為入門初體驗，適合日常放進校曆的週間安排

全日版
6小時+

涵蓋以上所有環節的深度放鬆體驗。讓教師除了能透過理論學習，同時有深度的體驗。適合CPD教師專業發展日。

延伸
季度跟進

每季一次的複習與深化場次，維持復原力訓練的持續性，避免一次性活動疲勞。

個人諮詢

全日版可安排私人Zoom個人諮詢時段，由資深導師一對一深度指導，供管理層及有需要的教師專屬使用。



校本教師專業發展 (CPD)

靜・思・圓 LITTLE MEDITATORS

靜・思・圓 香港註冊利牟利機構
獲豁免繳稅慈善機構編號：91/15321

6166-9283
cynthia.littlemeditators@gmail.com
www.littlemeditators.org
Room 207, 2/F., Po Chai Industrial Building,
28 Wong Chuk Hang Road, South District, Hong Kong

讓正念成為校園日常
讓每一天都更有能量

世博旅遊

Explore & Discover Travel (HK) Ltd.

外遊會 OTOA Licence No. 352709

遊學顧問團隊：Mr. Patmond Lau、Ms. Roni Law、Mr. Ison Ng

遊學查詢：+852 3690 2377　WhatsApp +852 9367 1019

電　　郵：info@ed.com.hk

公司地址：九龍油麻地彌敦道469-471號
新光商業大廈18樓1804B室

網　　頁：www.ed.com.hk

社交媒體：世博旅遊 Explore & Discover Travel HK Ltd.

追蹤我們
獲得最新遊學資訊！